

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«Колобковская основная общеобразовательная школа»**  
Юридический адрес: Республика Бурятия, Иволгинский район  
с.Колобки, ул. Центральная, 6а  
Тел.: 8(30140)41135 email: school\_kolobki@govrb.ru



Рассмотрено на педагогическом совете  
(Протокол № 5 от «25» марта 2025 г.)



## Отчет о результатах самообследования за 2024 год

## 1. Введение

Самообследование деятельности МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с нижеследующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуниционной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» от 25.03.2024 года и размещен на официальном сайте школы <https://kolobki-school.gosuslugi.ru>.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колобковская основная общеобразовательная школа»
<b>Юридический адрес</b>	671050 Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Колобки, ул. Центральная ба
<b>Телефон</b>	(830140)41135
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:school_kolobki@govrb.ru">school_kolobki@govrb.ru</a>
<b>Год основания</b>	Начальная школа – 1936 год Основная школа – 1990 год
<b>Директор школы</b>	Дульская Татьяна Иннокентьевна
<b>Свидетельство об аккредитации и лицензировании</b>	Лицензия № 2200 от 21.01.2015 г. Свидетельство об аккредитации № 1812 от 16.03.2018 года
<b>Устав</b>	<b>Устав</b> образовательного учреждения утвержден Постановлением Главы МО «Иволгинский район» 24 декабря 2015 г. № 2200
<b>Лицензия</b>	<b>№ 2200 от 21.02.2015 г.</b>
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	<b>№ 1812 от 16.03.2018 г.</b>

Основным видом деятельности в МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования.  
Также Школа реализует:
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Колобковская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 100 %, стаж административной работы - свыше 5 лет – 100%.

Структура системы управления образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ОО. Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления размещены на официальном сайте ОО. Планы работы администрации школы соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

**Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:**

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

#### 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлен контейнер на вахте при входе в школу.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся по реализуемым ООП	Нормативный срок освоения
2	Основная	Начальное общее образование	17	4 года
3	Основная	Основное общее образование	22	5 лет

В школе организованы 7 классов – комплектов:

№	Класс/класс-комплект	Количество обучающихся
1	1,3	6 чел.
2	2,4	11 чел.
3	5	4 чел.
4	6	4 чел.
5	7	4 чел.
6	8	6 чел.
7	9	4 чел.

<b>ИТОГО:</b>	<b>39 чел.</b>
---------------	----------------

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Приоритетным направлением работы МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы и семьи.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

### **Методическая работа**

**Методическая тема школы:** «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

**Обновление содержания образования через:**

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках постепенного перехода к обновленным ФГОС.

#### ***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

– выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### **Приоритетные направления методической работы**

• Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с курсовой подготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров, конференций. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей
- Формирование функциональной грамотности у обучающихся
- Индивидуализация образования
- Развитие критического мышления и навыков самостоятельного обучения.
- Актуальные вопросы в государственной итоговой аттестации
- Установление связи между школой и реальным миром
- Развитие навыков межличностного общения и сотрудничества

На заседаниях МО успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения, внедрения новых технологий, работы на уроках и во внеурочной деятельности, проведение мероприятий.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

### Результаты учебной деятельности

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 36 обучающихся. Средний балл составил 3,8, количество хорошистов – 11.

Всего	Аттест.	Усп-ть	Ср. балл	Всего отличников	Всего хорошистов	Всего неуспевающих
36	33	100	3,9	0	12	0

В 1 полугодии 2024-2025 учебном году в школе обучаются 39 обучающихся (1 на домашнем обучении). Средний балл составил 3,9, количество хорошистов – 8.

Всего	Аттест.	Усп-ть	Ср. балл	Всего отличников	Всего хорошистов	Всего неуспевающих
39	37	100	3,9	0	8	0

## Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях и других мероприятиях

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился согласно организационно-технической модели, проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году на территории Республики Бурятия, утверждённой приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году на территории Республики Бурятия», участники выполняют задания на платформе <http://uts.sirius.online/>. Олимпиада по литературе проводится в традиционном формате.

В соответствии с приказом школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) для обучающихся МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» по программам начального общего, основного общего образования по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика;

5-9 классы – физическая культура, право, обществознание, экология, английский язык, физика, русский язык, история, ОБЖ, химия, литература, астрономия, география, биология, экономика, технология, математика, информатика.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие не все учащиеся школы, из-за отсутствия достаточного наличия компьютеров в школе. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-9 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Всего участников школьного тура Олимпиады – 66. Из них выявлены победители, призёры. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны 9 учащиеся, преодолевшие минимальный порог по каждому предмету, установленному муниципальным организатором.

Победители школьного этапа Олимпиады приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по 3 предметам (экология, русский язык, обществознание). Ученик 7 класса занял 3 место в муниципальном этапе Олимпиады по экологии.

Учащиеся начальных классов участвовали в «Районной олимпиаде младших школьников». Заняли призовые места: 2 кл по математике 1 место, 2 класс по окружающему миру 2 место, 4 класс по русскому языку 2 место, 4 класс по математике 3 место, 3 класс по окружающему миру 2 место, 1 класс по окружающему миру 2 место, 3 класс по математике 3 место.

Ученица 3 класса участвовала во II научно-практической конференции «Моя малая родина: традиции моей семьи, реликвии моей семьи», посвященной Году семьи в России. Заняла 3 место в номинации «Фамильные ценности».

На основании приказа МКУ «Иволгинское РУО» №212 от 29.03.2024 г «Об участии IV региональном конкурсе по функциональной грамотности для обучающихся 5 классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии» обучающиеся 5 классов приняли участие в данном конкурсе (100%).

В международном конкурсе по математике «Кенгуру» приняли участие 6 обучающихся школы.

В соответствии с Приказом МКУ «Иволгинское районное управление образования» №901 от 07.10.2022 г «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Иволгинского района в 2023-2024 учебном году» утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год, создана рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности. Рабочей группе поручено обеспечить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В рамках мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся, еженедельно на платформе [fgrsh.ru](http://fgrsh.ru) еженедельно для учащихся 8-9 классов приводятся диагностические работы по всем направлениям функциональной грамотности.

Ежемесячно учащиеся школы участвуют в он-лайн уроках по финансовой грамотности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году на территории Республики Бурятия, утверждённой приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году на территории Республики Бурятия», участники выполняют задания на платформе <http://uts.sirius.online/>. Олимпиада по литературе проводится в традиционном формате.

В соответствии с приказом школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) для обучающихся МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» по программам начального общего, основного общего образования по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика;

5-9 классы – физическая культура, право, обществознание, экология, английский язык, физика, русский язык, история, ОБЖ, химия, литература, астрономия, география, биология, экономика, технология, математика, информатика.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие все учащиеся 4-9 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Всего участников школьного тура Олимпиады – 66. Из них выявлены победители, призёры. Победителем школьного этапа Олимпиады признан 1 ученица 9 класса по учебному предмету «Физическая культура», преодолевшая минимальный порог, установленному муниципальным организатором.

Учащаяся 4 класса приняла участие в НПК «Первые шаги» с работой «История одного дома».

### Мониторинговые исследования

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 г №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в 2024 г» Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком проведения ВПР.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год

Результаты ВПР по всем предметам представлены в таблице.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся/писало	Распределение групп баллов, %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4	Математика	5/4	0	25	50	25
4	Русский язык	5/4	0	50	50	0
4	Окр.мир	5/5	0	40	60	0

5	Русский язык	2/1	0	100	0	0
5	Математика	2/1	0	100	0	0
5	Биология	2/2	0	100	0	0
5	История	2/2	0	100	0	0
6	Русский язык	4/3	0	67	33	0
6	Математика	4/4	25	50	25	0
6	Биология	4/4	0	25	75	0
6	Обществознание	4/4	0	0	100	0
7	Русский язык	6/5	0	40	60	0
7	Математика	6/6	16	50	34	0
7	География	6/6	0	100	0	0
7	Физика	6/5	0	80	20	0
8	Математика	3/2	0	100	0	0
8	Русский язык	3/2	0	100	0	0
8	Физика	3/3	0	100	0	0
8	География	3/3	0	100	0	0

Русский язык	2022-2023 учебный год (осень)			2022-2023 учебный год (весна)			2023-2024 учебный год		
	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл
4 класс	100	33	3,3	100	33	3,3	100	50	3,5
5 класс	100	40	3,4	100	40	3,4	100	0	3
6 класс	66	34	3,3	66	34	3,3	100	33	3,6
7 класс	100	66	3,3	100	66	3,3	100	60	3,6
8 класс	100	0	3	100	0	3	100	0	3

Математика	2022-2023 (осень)			2022-2023 (весна)			2023-2024 учебный год		
	усп	кач	ср.балл	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл
4 класс	100	33	33	66	66	3,3	100	75	4
5 класс	100	40	3,4	75	50	3,5	100	0	3
6 класс	100	34	3,5	100	34	3,3	75	25	3
7 класс	100	66	3,3	100	66	3,6	84	34	3,2
8 класс	100	0	3	100	0	3	100	0	3

Учителями-предметниками был проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР по каждому предмету и классу. Результаты были обсуждены на заседании методического совета. В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Учителям-предметникам рекомендовано использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

### Отчет по успеваемости за 2023-2024 уч г

Класс	Движение		Прибыло	Выбыло	Не аттест.	Не успеv.	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	Качество знаний, %	Средний балл	% успеваемости	пропуски			Классный руководитель	категория
	На начало четверти	На конец четверти										всего	по уваж. причине	без уважит. причине		
1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	206	206	0	Денисенко Т. В.	первая	
2	4	4	0	0	0	0	0	3	75	4,5	169	169	0	Балалаева М. Н.	на соотv.	
3	6	6	0	0	0	0	0	2	33,3	3,9	404	404	0	Денисенко Т. В.	первая	
4	5	5	0	0	0	0	0	1	20	4,1	121	121	0	Балалаева М. Н.	на соотv.	
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>26,65</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>0</b>		
5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3,7	100	394	394	0	Жукова О. В.	первая
6	4	4	0	0	0	0	0	1	25	3,9	100	534	534	0	Пурбуев Д.М.	первая

7	6	6	0	0	0	0	0	3	50	3,8	100	828	828	0	Петренко М. А.	первая
8	3	3	0	0	0	0	0	1	33	3,9	100	374	353	21	Кочерин А. В.	на соотв.
9	3	3	0	0	0	0	0	1	33	3,7	100	559	559	0	Хлебодарова Е. В.	первая
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>28,2</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>2689</b>	<b>2668</b>	<b>21</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>3589</b>	<b>3568</b>	<b>21</b>		

### Отчет по успеваемости за 2 четверть 2024-2025 уч г

Класс	Движение		Прибыло	Выбыло	Не аттест.	Не успеv.	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	Качество знаний, %	Средний балл	% успеваемости	пропуски			Классный руководитель	категория
	На начало четврти	На конец четврти										всего	по уваж. Причине	без уважит. Причине		
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Балалаева М. Н.	на соотв.
2	3	4	0	0	0	0	0	1	25	4	100	46	46	0	Денисенко Т. В.	первая
3	4	4	0	0	0	0	0	3	75	4,3	100	19	19	0	Балалаева М. Н.	на соотв.
4	6	7	0	0	0	0	0	1	14	3,8	100	120	120	0	Денисенко Т. В.	первая
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>44,5</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>0</b>		
5	4	4	0	0	0	0	0	2	50	4,1	100	60	60	0	Военкова М. В.	на соотв.
6	3	4	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100	74	74	0	Жукова О. В.	высшая
7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	3,8	100	250	250	0	Пурбуев Д. М.	первая
8	6	6	0	0	0	0	0	2	33	3,7	100	330	330	0	Петренко М. А.	первая
9	4	4	0	0	0	0	0	1	25	3,8	100	210	210	0	Кочерин А. В.	на соотв.
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>21,6</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>924</b>	<b>924</b>	<b>0</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>1109</b>	<b>1109</b>	<b>0</b>		

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В соответствии с Приказом МО и Н РБ №1661 от 06.12.2023 г «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Бурятия в 2024 году» учащиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку 14 февраля 2024 года. По результатам итогового собеседования все учащиеся получили «зачет».

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: география и обществознание. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших	Количество выпускников, получивших отметку:								Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Математика	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	33,3	3,0
Русский язык	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	33,3	100	3,3
Обществознание	3	0	0	0	0	2	67,7	1	33,3	0	67,7	2,7
География	3	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	66,7	66,7	3,3

### Выводы и рекомендации:

- для обучающегося, получившего неудовлетворительные результаты по трем предметам организовать дополнительные консультации;
- при годовом планировании уроков отводить достаточное количество времени на организацию повторения материала основной школы;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые на ОГЭ;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями;
- составить открытый перечень требований к подготовке учащихся 9 класса и образцы заданий, конкретизирующих эти требования, с целью знакомства всех категорий выпускников с особенностями содержания проверки;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся, что будет способствовать формированию умений решать задачи и, в конечном итоге, повышению качества математического образования.

### Образовательные результаты обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 3 ребенка, имеющие статус ОВЗ и обучающихся по адаптированным образовательным программам. Все учащиеся обучаются в начальной школе по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с задержкой психического

развития. Также в школе обучаются 3 ребенка-инвалида по основной общеобразовательной программе. Два ребенка обучается в начальной школе, один – в основной.

Школа имеет необходимый пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями РПМПК.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, педагог-психолог, учителя начальной и основной школы.

В работе с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Все учителя школы прошли курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по теме «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями».

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты поступления выпускников в сузы региона и страны (число поступивших).

Учебный год	Число выпускников 9 класс	Число 9- классников, не получивших аттестат	Число 9- классников, продолжающих буч-е в СПО	Число не поступивших в ССУЗы	Число 9- классников, продолжающих буч-е в 10 кл.
2023/24	3	0	2	0	1

В течении учебного года во всех классах проводятся классные часы по профессиональной ориентации школьников. Начиная с 6 класса обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее». Также проводятся диагностики профессионального самоопределения через тесты, деловые игры и др. педагогом-психологом. Таким образом, к концу 9 класса обучающиеся определяются с выбором профессии и поступают в выбранные ими учебные заведения.

№	Наименование общеобразовательной организации (ОО)	год окончания ОО	ФИО(полностью)	Наименование СПО	месторасположение (город)	отделение, специальность
1	МОУ "Колобковская ООШ"	2024	Гриценко Ангелина Сергеевна	ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования».	г. Улан-Удэ	педагог дополнительного образования
2	МОУ "Колобковская ООШ"	2024	Рюмкина Ярослава Сергеевна	ПОЧУ «Бурятский финансово-кредитный колледж»	г. Улан-Удэ	юриспруденция
3	МОУ "Колобковская ООШ"	2024	Резников Даниил Вячеславович	МОУ Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	с. Иволгинск	10 класс

## 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:
  - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
  - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

• оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики,

текущая и тематическая оценка,

портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном

процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классах в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического

мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий,

жюри, участие в профессиональных конкурсах).

## **8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

- В 2024 году педагогический коллектив школы составляет 10 человек. Из них 8 человек имеют высшее образование, что составляет 80% и 2 человека - среднее специальное. Первую квалификационную категорию имеют 4 человека (40%), 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию (30%), 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования»
- Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Важной формой повышения квалификации является самообразование педагогов, которое осуществляется согласно индивидуальному образовательному маршруту развития профессиональной компетентности педагогического работника, где прописаны тема, цели, сроки работы над темой.

### Реализация тем самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Реализация
1	Денисенко Т. В.	Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику Разработан ИОМ
2	Балалаева М. Н.	Развитие орфографической зоркости	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику Разработан ИОМ
3	Петренко М. А.	Приемы и методы формирования математической грамотности у обучающихся	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику Разработан ИОМ
4	Жукова О. В.	Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов на уроках химии, биологии, географии с целью повышения мотивации к предмету	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику Разработан ИОМ
5	Хлебодарова Е. В.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы средствами развития эмоционального интеллекта	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику Разработан ИОМ
6	Филиппов С. М.	Системно-деятельностный подход на уроках физики	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику
7	Кочерин А. В.	Интеллектуальное развитие и повышение мотивации к изучению истории, обществознания через творческую самостоятельную работу обучающихся на уроках и дома	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику Разработан ИОМ
8	Пурбуев Д. М.	Организация учебной деятельности на принципах и на основе культуры здоровья	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику
9	Дульская Т. И.	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении английскому языку	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику
10	Кравцова М. В.	Современный урок английского языка с позиций требований ФГОС	Создание папки, содержащей практические рекомендации, диагностику Разработан ИОМ

## Сведения об учителях, прошедших курсы повышения квалификации

Все учителя и административный персонал прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Место проведения	Документ о квалификации, дата выдачи	Кол-во часов
1	Петренко М.А.	Зам.директора по УВР	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Удостоверение о повышении квалификации 22.10.2024-26.10.2024 г.	36 ч.
2	Пурбуев Д. М.	Учитель физической культуры и ОБЗР	«Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение»	АНЦ ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи»	Сертификат 19.08.2024-22.08.2024	24
3	Военкова М. В.	Учитель технологии	«Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесении в ФОП ООО»	ФГАОУ «Государственный университет просвещения»	Удостоверение 06.06.2024-05.08.2024	72

### Общие выводы

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. В школе ведется развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
2. Продолжается работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.
5. Отсутствие надлежащей материально-технической базы (нет проекторов, интерактивных досок, компьютеров для работы учителя) отрицательно сказывается на качестве проведения уроков.

### Рекомендации

- Учителям –предметникам продолжить повышать квалификацию.

- Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
- Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
- Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
- Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
- Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
- Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
- Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочное время.

## **9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В школе: 7 учебных кабинетов, игровая площадка, школьная столовая (25 посад. мест).

В распоряжении школы есть интерактивная доска - 1шт, проектор - 2 шт., телевизор, музыкальный центр, электронная почта, к интернету подключен 1 компьютер (скорость интернета 4,7 Мбит/с), множительная техника - 1, моноблок- 2 шт., ноутбуки – 5 шт.

В связи с внедрением новых современных технологий, с введением дистанционного обучения школе необходимы рабочие места для учителя (компьютеры с выходом в интернет, интерактивные доски, проекторы)

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

### **Проблемы по содержанию здания школы:**

- строительство спортивной площадки;
- замена дверей.

Комплектование фонда учебников и учебных пособий происходит только на основании Приказа Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного финансирования. Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в школе включает: проведение диагностики обеспеченности обучающихся учебниками на новый учебный год педагогом, ответственным за учебный фонд; ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе; формирование педагогическими работниками Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год; рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании педагогического совета; утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета; оформление заказа учебников на основе анализа обеспеченности обучающихся учебниками; информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей.

**Объем библиотечного фонда в 202 году составил 1911 единиц, из них учебники – 1309 экземпляра, художественная литература 582 экземпляра.**

Медицинское обслуживание производит фельдшер сельского ФАП, который находится на расстоянии менее 300 м от школы.

Ежегодно специалисты центральной районной больницы проводят выездной медицинский осмотр обучающихся. Учителя проходят бесплатно ежегодный медицинский осмотр в ЦРБ.

Для учителей в школе имеется учительская.

**В школе охвачено одноразовым горячим питанием 100% учащихся. (Количество обучающихся -38 + 1 на домашнем обучении)**

Поставщики продуктов: - Иволгинский КШСП, ИП А.Н. Болонева

**График питания**

после 2 урока – завтрак 1-4 классы

после 3 урока - завтрак 5-9 классы

Обеденный зал рассчитан на 25 посадочных мест

Ежедневно до девяти часов утра проводится учет количественного состава обучающихся, производится корректировка количества предварительных заказов предыдущего дня. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

**Меню не делится на разные категории детей.**

**22 обучающихся 5-9 классов (ТЖС) обеспечены бесплатным горячим питанием. Обучающиеся начальных классов все получают бесплатное горячее питание. Средняя стоимость завтрака на одного ребенка составляет 100.00 рублей.**

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота (С-витаминизация). В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

**Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствует норме СанПиН.**

Деятельность школьной столовой организована в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Выход блюд соответствует возрасту, калорийность рациона питания составляет установленного дневного рациона, калорийность от 1670ккал до 2390 ккал.

Технологические карты составлены правильно, соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствует нормам «Гигиенического требования к устройству, содержанию и организации режима питания в учреждениях»

Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического коллектива и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2018-2023 годы.

#### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в ОУ являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт безопасности;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность вахтера (в дневное время), три ставки сторожа (в ночное время). Круглосуточную охрану здания осуществляет ООО ЧОП «Ермак». Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурный учитель под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения.

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-9 классов проводятся «Минутки безопасного движения».

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

### **Образовательный центр «Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "Колобковская основная общеобразовательная школа" создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Физика»; «Химия»; «Биология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научного и технологического направления;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении реализуется «Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Колобковская основная общеобразовательная школа».

**Цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Основные направления** воспитания обучающихся в школе:

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *ценности научного познания.*

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023-2024 уч.г. можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

1 сентября традиционно прошёл День знаний.

Традиционный праздник «Золотой осени» проводился 20 сентября. Мероприятие дало ребятам возможность не только поговорить о прекраснейшем времени года, но и проявить свои творческие способности. Каждый класс приготовил поделки из природного материала, блюда из овощей.

В День пожилого человека учащиеся школы поздравили детей войны.

6 октября прошёл День учителя. В этот день традиционно организовано самоуправление учащихся. Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

30 ноября в школе состоялся праздничный концерт для мам, бабушек. В школе царил необычайно добрая, праздничная атмосфера. В концерте приняли участие учащиеся 1-9 классов. Участники концерта читали стихи, пели песни, разыгрывали сценки, и все это посвящалось любимым мамам.

Традиционно в октябре проводится в нашей школе День отца. Мероприятие открыли дети, которые прочитали трогательные стихи для пап, спели частушки и песни. Папам на празднике не давали скучать, ведь им пришлось пройти испытания, и на некоторое время заменить мам. Каждый присутствовавший на празднике получил заряд бодрости и массу положительных эмоций.

20 октября для учащихся 1-9 классов проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Учащиеся обсуждали вопросы об угрозах, которые исходят из сети Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру.

В рамках Дня борьбы с коррупцией проведены беседы в 1-9 классах «Мы против коррупции»; ученики 5-9 классов выпустили плакаты «Школьники против коррупции» в 5-9 классах.

В ходе бесед, которые сопровождалась презентацией, с учащимися обсуждались вопросы: что такое коррупция, уровень коррупции в России, последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества проведены мероприятия ко Дню Конституции РФ.

28 сентября 2022 г. для учащихся школы был проведен Урок мужества, посвященный Герою России Алдару Цыденжапову. Детям был продемонстрирован фильм «Звезда Алдара» и с помощью презентации рассказано о его короткой биографии и подвиге.

Во время Урока ребята вспомнили своих земляков — героев СВО, погибших при исполнении воинского долга: Ощепкова Владимира Александровича, Иванова Олега Сергеевича, Газисова Рустама Багизовича и почтили их память минутой молчания.

На Урок мужества был приглашен сын погибшего Рустама Багизовича Газисов Багиз Рустамович, который проходит службу в зоне СВО и находился в краткосрочном отпуске. Дети с интересом слушали рассказ бойца о нелегких военных буднях. Боец признался детям, что талисманом для военнослужащих становятся детские письма. В акциях «Письмо солдату» учащиеся постоянно принимают участие.

20 октября 2023 г. в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия "Уголка памяти" выпускникам нашей школы, погибшим при исполнении воинского долга в зоне специальной военной операции. В церемонии открытия приняли участие родные и близкие погибших, сослуживцы, председатель районного Совета депутатов Пастухов Виктор Валерьевич. Участники церемонии возложили цветы и почтили память погибших минутой молчания.

Ко Дню героев Отечества в рамках предмета «Разговоры о важном» для учащихся 1-9 классов было проведено мероприятие «Герои нашего времени».

Главная цель мероприятия: сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм.

Учащиеся школы приняли участие в патриотической акции, посадили молодые сосны возле памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и мемориального обелиска воинам-землякам, участвовавшим в СВО и погибшим во время исполнения служебного долга.

Был организован выезд в РДК на спектакль «Буратино». Увлекательное представление было показано на новогодней елке. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах.

В рамках Всероссийской акции «Елка желаний», ребенок-инвалид, который обучается в нашей школе, получил новогодний подарок.

Ученики, отличившиеся в учебе и принявшие активное участие в жизни школы и района, а также дети СВО посетили Елку главы Республики Бурятия.

В преддверии 80-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в школе прошла акция «Блокадной вечности страницы». Ребята узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, собирали металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов. Дети узнали о норме хлеба блокадников, о том, что значили в то время хлебные карточки. Присутствовавших угостили дневной нормой хлеба, уточнив, что Блокадный хлеб был с различными примесями.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В нашей школе прошел урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана. В образовательном учреждении вспомнили не только ветеранов войны в Афганистане, но и соотечественников, принимавших участие в других вооружённых конфликтах за пределами страны.

Учащиеся школы поддержали Всероссийские акции «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», приняли участие в акции добровольчества «Подарок бойцу на Сагаалган» Дети плетут маскировочные сети, которые очень нужны во время боевых действий.

Ученики нашей школы присоединилось к Всероссийской акции «10 лет вместе!». 18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации. Учащиеся начальных классов стали участниками виртуальной экскурсии «Знаменитые места Крыма». В процессе беседы ребята узнали о месте расположения и истории возникновения достопримечательностей, о том какие города расположены на полуострове Крым, о столице Крыма, городе Севастополь.

В 5-9 классе был проведён исторический час «Воссоединение Крыма и России», в ходе которого ребята посмотрели презентацию с хронологией важных исторических событий «Русской весны». Были подняты вопросы патриотизма, как поменялась жизнь населения Крыма после вхождения в Россию.

В рамках Международного женского дня 7 марта 2023 г. в школе прошла конкурсная программа «А ну-ка, девушки». Девчонки порадовали нас своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, доставили немало удовольствия присутствующим, подняли всем настроение. Не остались в стороне и мальчики. Они подготовили поздравления для девочек.

4 апреля прошел конкурс военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».

Звучали песни о родине, о Великой Отечественной войне, об армии. Жюри оценивало конкурсантов по следующим критериям: артистизм, исполнительское мастерство, сценическая культура и соответствие материала тематике конкурса. 1 место заняли 1-3 и 8 класс.

24 мая в трогательной обстановке прошёл праздник последнего звонка, а для учащихся 4-го класса «Прощание с начальной школой».

Каждый год наш народ чтит память воинов, павших в годы Великой Отечественной войны. 9 мая у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны в селе Колобки прошёл торжественный митинг, посвященный Дню Победы. Учащиеся читали стихи, пели поурри военных песен, исполнили танец. Далее на сцене сельского клуба была показана литературно-музыкальная композиция.

*Выводы:* Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию.

Следует отметить, что большинство мероприятий прошло на хорошем уровне.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Работа классного руководителя предусматривает работу с классным коллективом, индивидуальную работу с учащимися, с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся.

Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

Следует отметить, что они используют в работе различные формы организации воспитательного процесса: классные часы, викторины, игры, дискуссии, беседы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские лектории. Проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения.

Постоянно осуществляется взаимодействие с родителями учащихся: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Прошли с участием родителей совместные мероприятия «Золотая осень», «День отца», «День матери», «Новый год».

Наряду с позитивными моментами в работе классных руководителей следует выделить недостатки:

- слабая работа классных руководителей с документацией (несвоевременное оформления папок классного руководителя, диагностическая работа);
- недостаточная вовлеченность учащихся некоторых классов в общешкольные и внешкольные мероприятия;
- отсутствие конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся у части классных руководителей;
- отсутствие курсов повышения квалификации классными руководителями в этом году.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю.
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В течение года проведены: Урок по интернет безопасности, Урок толерантности и др.

Участие в «Уроке цифры» позволило каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной, игровой форме.

С целью повышения уровня правовой культуры школьников и формирования у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона прошли Уроки правовой помощи.

4 декабря 2023 г. прошел урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата.

В ходе мероприятия было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся узнали о Мемориальных комплексах неизвестным солдатам, павшим в годы Второй мировой войны, истории памятника «Могила Неизвестного солдата» в Москве, увековечивании Мемориальным огнем памяти павших в годы ВОВ.

Учащиеся расчистили от снега дорожки и возложили цветы к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ, к Мемориальному обелиску воинам, погибшим в зоне СВО, почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину.

Учителем истории 30 ноября проведен урок «День государственного герба России».

В этом году исполнилось 115 лет со дня рождения писателя. 23 ноября для учащихся 1-4 классов в сельской библиотеке состоялся литературный час "Веселая страна Николая Носова", посвященный 115-летию со дня рождения писателя. Ребята познакомились с биографией писателя, ответили на вопросы викторины, с удовольствием посмотрели фильм, снятый по рассказу «Огурцы». К юбилейной дате в библиотеке оформлена выставка книг «Веселая страна Носова».

14 марта отмечается 450-летие со дня выхода первой «Азбуки Ивана Федорова. К этой дате в начальной школе прошло мероприятие «450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. Школьники узнали о том, что Иван Федоров – основатель книгопечатания в России, создал 450 лет назад (в 1574 году) «Азбуку», первое печатное пособие для начального обучения. Первопечатник выработал универсальную структуру книги и наполнил ее оригинальным содержанием, и его творческие находки использовались авторами русских азбук и букварей на протяжении столетий. С развитием книгопечатания в русской культуре и просвещении началась новая эпоха, история создания и распространения печатных книг. С учащимися обсудили, почему важно не только читать, но и выбирать определенные книги.

«Урочная деятельность» — это не просто отдельный модуль. Он незримо переплетается с другими модулями. На одном уроке у детей невозможно воспитать честность и милосердие, мужество и волю, вежливость или какое-либо другое качество. Для этого нужна интеграция урока с различными

формами воспитательной деятельности, реализуемыми в классе, в кружках и секциях, в детских общественных объединениях, в системе внешкольной деятельности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для достижения целей для обучающихся школы реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности:

#### *1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:*

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном» (1-9 кл).**

Направление «Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности учащихся» представлено программой **«Финансовая грамотность» (1-9 кл).**

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программами **«Мир профессий» (2-3 кл),**

**«Я выбираю профессию» (5-9 кл).**

#### *2. Направления вариативной части.*

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами **«Государственный язык (бурятский) язык Республики Бурятия» (1-4 кл), «Экологический университет» (5-9 кл), «Физика в нашей жизни» (5-9 кл).**

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой **«Школьный театр» (1-9 кл)**

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой военно-патриотического направления **«Беркут» (1-9 кл).**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Все дела и события, которые реализуются во внеурочной деятельности, способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

С 5 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. «Разговоры о важном» позволяют более предметно и в доступной форме беседовать с детьми о знаменательных датах в жизни общества.

Ребята из «Школьного театра» принимали участие в различных мероприятиях. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными.

Занятия по финансовой грамотности сформировали у подростка принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций обучающиеся знакомились с экономическими понятиями и категориями, приняли участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

**Программа «Государственный язык (бурятский) язык Республики Бурятия» (1-4 кл) предполагает** развитие у детей чувства любви к традиционной культуре бурят, родному краю через знания по истории и культуре родного языка и края; формирование нравственной личности гражданина и патриота своей малой родины и страны.

В честь празднования праздника Белого месяца в МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» учителем бурятского языка Пурбуевым Д.М. было организовано и проведено мероприятие «Сагаалган-2024».

Просмотрев видео, учащиеся познакомились с традициями празднования Сагаалгана. Отличительной чертой праздника Сагаалган считается сердечное почитание старцев. Учащиеся 5 класса рассказали о хадаке, о том, что означают цвета хадака и показали, как правильно преподнести хадак.

Ребята выступили с различными благопожеланиями, нарисовали рисунки, спели песню. Был организован мастер-класс по изготовлению бууз.

Под руководством представителя Иволгинской районной общественной организации «Федерация бурятской национальной игры «Шагай наадан» Базарон Сэсэг Батоевны и ее учащихся прошел мастер-класс по бурятской национальной игре "Шагай наадан". Лучшие игроки приняли участие в районной игре Шагай наадан".

Дополнительное образование в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Колобковская основная общеобразовательная школа» организовано через работу объединений дополнительного образования. В школе действует кружок ИРЦДО военно-патриотической направленности «Беркут». 5 учащихся посещают секцию тайского бокса в МАУ «Спортивная школа Иволгинского района». При сельском клубе действует хореографический кружок «Жарки». Охват дополнительным образованием составляет 97 % учащихся.

Одним из показателей деятельности объединений дополнительного образования является проведение мероприятий в школе, а также участие в мероприятиях различного уровня.

Ученица 8 класса Байс Анастасия и ученица 6 класса Гриценко Ксения, воспитанницы секции «Тайского бокса» стали чемпионками первенства мира в Турции. Учащиеся школы чествовали победительниц.

Воспитанники кружка военно-патриотического направления «Беркут» приняли участие в районной игре «Тропа выживания», районной военно-спортивной игре «Орленок», в республиканской военно-патриотической интеллектуальной игре "По страницам Великой Отечественной войны", посвященной 80-летию Курской битвы.

**Выводы:**

- Внеурочная работа в школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.
- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

**Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Это МУДО «ИРЦДО» Иволгинского района, МАУ «Спортивная школа Иволгинского района», Иволгинская ЦБС, ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья», ОГИБДД О МВД по Иволгинскому району и др.

К числу “сильных” сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести и результативность участия школы в районных конкурсах художественно-эстетического направления. Ученица 7 класса Богданова А. заняла 1 место в районном конкурсе творческих работ «От сердца к сердцу» для детей с ОВЗ, посвященному Международному дню инвалидов.

В преддверии Нового года учащиеся школы приняли участие в районном онлайн- конкурсе «Альтернативная елка» МУДО ИРЦДО.

В районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Школьные годы чудесные» Богданова А 8 кл. заняла 1 место в номинациях «Бисероплетение» и «Тестопластика».

В районном конкурсе рисунков «Сила страны-в дружбе народов!» Рюмкина Я. 9 кл. заняла 1 место, Богданова А. 8 кл. и Байс А. 3 кл- 3 место.

В районном конкурсе открыток «Теплые слова для мамы» Нигулимова С. 6 кл, заняла 2 место, Байс А. 3кл – 3 место.

Рюмкина Я. И Богданова А. приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Персонаж ЗОЖ».

В районном конкурсе рисунков «Наша Победа» Власов А. и Гриценко Р. Заняли 3 место.

На осенних каникулах ученики 7 класса посетили Этнографический музей народов Забайкалья.

В целом работа модуля была удовлетворительной. К сожалению, школа не может удовлетворить в полной мере потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей.

**Проблемы:**

1. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

2. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
3. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой.

*Необходимо:*

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ;
- расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям;
- продолжить сотрудничество с учреждениями Иволгинского района.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах. В ходе подготовки к Новому году прошел конкурс украшения кабинетов. Все классы приняли активное участие. 1 место занял 2-4 класс и 7 класс, 2 место- 1-3 и 8 класс, 3 место -9 класс.

При проведении различных мероприятий: школьных событий, праздников, готовились декорации, оформлялось пространство.

На стенде в коридоре школы, в доступной, привлекательной форме представлялась новостная информация позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п. Ко Дню учителя была выпущена поздравительная газета. Учащимися школы были выпущены плакаты о вреде курения, о ЗОЖ и др. Были оформлены фотовыставки о выдающихся людях. В коридоре школы постоянно размещается выставка рисунков учащихся по различной тематике.

*Вывод:* Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Постоянно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми, организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований. В 2023-2024 уч. году прошло 3 общешкольных собрания. На общешкольном собрании обсуждались темы «Безопасность детей на дороге», «Профилактика суицидального поведения» «Повышение учебной мотивации», и др. Родители приняли участие в республиканских онлайн-собраниях.

В школе работает психолог, который осуществляет психологическую помощь родителям, консультирует, обеспечивает практическую помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка.

Совместно с родителями проводятся общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы («День знаний», «Золотая осень», День отца, День матери, Новый год, семейная эстафета и др.).

13 сентября 2023 года в с. Иволгинск в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» состоялся спортивный фестиваль «Семейная команда» среди семей школ Иволгинского района.

В спортивном фестивале приняли участие 11 семей. Нашу школу представляла дружная команда семьи Гриценко, которая заняла 2 призовых места.

В образовательном учреждении создан родительский комитет, который проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий, взаимодействует с общественными организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся и др.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

В школе создана комиссия родительского контроля за организацией питания в школьной столовой, которая систематически осуществляет контроль за организацией питания, качеством пищи, соблюдением санитарно-гигиенических норм. Проведено анкетирование среди родителей по организации школьного питания.

### ***Вывод:***

Таким образом, в течение года было проведено немало совместных мероприятий с родителями, выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Остается процент родителей, которые систематически не посещают родительские собрания.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации.

В Совет школы входят представители от каждого класса (5 - 9 класс). В Совете обучающихся определены сектора, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в Совете. Деятельность выборного Совета школы создана для учета мнения детей по вопросам управления школой и

принятия решений, затрагивающих права и законные интересы детей. В каждом классном коллективе выбраны активы и распределены общественные поручения. В классах оформлены классные уголки.

Совет школы всегда был не только активным организатором и участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления. День самоуправления – это возможность для учащихся попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей.

Ко Дню учителя была выпущена праздничная газета.

В сентябре и мае проведена акция «Чистый школьный двор».

Совет школы оказывал помощь в проведении общешкольных мероприятий, проводил рейды по сохранности учебников, внешнему виду обучающихся.

Были организованы рейды по проверке наличия светоотражающих элементов

В целях пропаганды здорового и активного образа жизни ребятами школьного самоуправления выпущены плакаты о вреде курения.

Все школьные события отражаются в школьной газете, выпускаемой Советом школы.

В заключение хотелось бы сказать, что ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, нужно отметить, что следует активизировать работу, систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, инструктажей по технике безопасности.

#### **Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних**

**Цель:** создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Деятельность школы в данном направлении ориентирована на создание психологических условий успешного обучения и развития каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер.

В начале каждого учебного года классными руководителями заполняется социальный паспорт семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся- нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, склонных к правонарушениям, проводит работу с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей. В этом году проведено 5 заседаний, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости учащихся в присутствии их родителей принимались конкретные меры, о которых своевременно информировали родителей.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности учащихся,
- посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий учащихся, их занятости в свободное от занятий время,
- индивидуальные и коллективные беседы с подростками и их родителями,
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предупреждения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью учащихся. В 2023-24 уч. году учащихся, не посещающих образовательное учреждение без уважительных причин, нет.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводятся тематические классные часы. 20-25 ноября 2023 г. в школе прошла Неделя правовой помощи детям. Для учащихся 1-4 классов проведена беседа, в ходе которой учащиеся повторили права ребенка, основные документы, в которых прописаны права, свободы и обязанности граждан РФ. На примере героев сказок ребята закрепили свои знания. Для учащихся 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Нарисуй свои права», был организован просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики». Свои знания, учащиеся начальной школы проверили в ходе игры «Правознайки».

Учащиеся 5 -9 классов повторили основные права ребенка, познакомились с Конвенцией ООН о правах ребенка и Декларацией. Получили представление об особенностях уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

В районном конкурсе «Правовой уголок школы» наше образовательное учреждение заняло 3 место.

В ходе мероприятия была озвучена информация о телефоне доверия и службах, в которые могут обратиться дети при нарушении их прав.

Проводятся профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения наркомании, токсикомании, пропаганду ЗОЖ.

Проведено анонимное анкетирование на выявление случаев вымогательства, жестокого обращения с детьми, анкетирование по выявлению вредных привычек.

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в СПТ.

На внутришкольном учете состоит 1 ученик. Как «неблагополучные» на ВШУ состоят 2 семьи. Одна семья состоит на учете в ПДН О МВД Иволгинского района. Школа оказывает необходимую и педагогическую, психологическую поддержку этим семьям.

Проводится работа по профилактике и предотвращению буллинга, целью которой является создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья. Психологом школы проведены классные часы и тренинги по предотвращению буллинга.

В течение года проводилось консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций. Ведется просветительская работа с родителями по пресечению буллинга.

В октябре прошел педагогический совет «Буллинг в школе: что делать учителю и жертве?»

Психологом школы проведена «Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся», проводятся тренинги с обучающимися.

Проведено анкетирование по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми. Проводятся классные часы, беседы с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних. В ноябре проведены Уроки толерантности.

22 марта зам. начальника ОМВД Иволгинского района Назаровым Н.У. была проведена профилактическая беседа с учащимися 8-9 классов.

Анализируя работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

- В школе создана необходимая документация, регламентирующая деятельность по профилактике преступлений и правонарушений.
- Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП, ПДН О МВД Иволгинского района.
- Наблюдается снижение количества необоснованных пропусков, учащихся в результате систематической работы за посещаемостью.
- Отмечается уменьшение конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
- Отсутствуют дети, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП.
- Функционирует школьный Совет профилактики.

### **Профилактика суицидального поведения учащихся**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися, имеющими жизненные проблемы. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы.

С сентября ведется организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения. В школе действует Комиссия по урегулированию споров, которая регулирует взаимоотношения и конфликтные ситуации среди школьников.

В сентябре прошел Методический совет «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска».

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

Психологом школы проведена диагностика уровня тревожности, и дальнейшие коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

Классными руководителями проводятся классные часы жизнеутверждающей направленности.

Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведено анкетирование на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

В сентябре состоялось общешкольное родительское собрание, в ходе которого прошло психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были

ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия.

**Вывод:** В школе построена работа по направлению оздоравливающего и позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительного применения подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

### **Профилактика ЗОЖ, наркомании, СПИД и ВИЧ – инфекции, ранней беременности, болезней ППП, вредных привычек**

**Цель:** Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

В школе ведется работа над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

В сентябре на базе нашей школы традиционно проведен Осенний кросс памяти Н.В.Кузнецова. Ученица 2 кл. Нигулимова Алина заняла 1 место.

13 сентября для учащихся школы был организован туристический поход.

С целью пропаганды здорового образа жизни проводились беседы о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, проводились мероприятия, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков.

В коридоре школы оформлен Уголок здоровья, где в доступной форме размещена информация о профилактике здоровья.

Были проведены профилактические мероприятия, направленные на борьбу с табакокурением в рамках Международного дня отказа от курения. Учащиеся 5-9 классов выпустили плакаты «Мы против курения».

Учащиеся 8-9 классов приняли участие во Всероссийском «Диктанте здоровья»

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» с 13 по 22 ноября в школе проведены мероприятия: 16 ноября проведено родительское собрание «Проблема наркозависимости у подростков». Для учащихся 5- 9 классов проведена беседа, направленная на предотвращение вовлечения подростков в незаконное наркопотребление, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, формирование правового сознания и законопослушного поведения. Обучающиеся 5-9 классов выпустили плакаты на тему «Мы против наркотиков!»

Проведен анонимный опрос среди учащихся 5-9 классов по выявлению вредных привычек.

С 18.12.2023 г. по 22.12.2023 г. в школе прошла Неделя здорового питания.

В рамках запланированных мероприятий в 1-4 классах прошли беседы «Поговорим о правильном питании» и интерактивная викторина «Здоровым быть здорово!», в ходе которой обучающиеся обсудили вредные привычки, делили продукты на «вредные» и «полезные», говорили о пользе витаминов, вспомнили правила гигиены и др. В итоге мероприятия ученики сделали вывод «Здоровье – это главная ценность в жизни человека, важную роль в поддержании здоровья имеет правильное питание».

Для 5-9 классов проведена беседа «Здоровое питание» и викторина «Секреты здорового питания». Ученики повторили основные правила питания: умеренность, своевременность, разнообразие; смоделировали «Пирамиду здорового питания», составили меню.

Ученики 5-9 классов выпустили плакаты о здоровом питании, ученики 1-4 классов газеты о пользе витаминов.

учащимися 7-9 классов проведена беседа о профилактике ИППП. С целью формирования у подростков ценного отношения к ЗОЖ, профилактики ранних половых связей, а также развития ответственного родительства для девушек 8-9 класса проведена беседа «О профилактике ранней беременности».

В рамках информационного декадника, посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулезом с целью привлечения внимания учащихся школы и их родителей к этой проблеме и с целью профилактики туберкулеза с 25 марта по 5 апреля 2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. В 1-9 классах проведены классные часы «Туберкулёз – опасное заболевание», в ходе которых учащиеся узнали о причинах развития туберкулёза, его осложнениях и о профилактических мерах.
2. На сайте школы размещена информация «Что нужно знать о туберкулезе?», «Профилактика туберкулеза», «Симптомы болезни» и др.
3. Учащиеся 7 класса выпустили плакат «Вместе-против туберкулеза!»
4. Ученики начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков «Я выбираю здоровье и спорт».
5. Для учащихся 5-9 классов проведено анкетирование «Что ты знаешь о туберкулезе?». Анализ анкетирования показал, на какие вопросы нужно обратить внимание при проведении бесед по профилактике туберкулеза.

Стало доброй традицией ежегодно в школе проводить Неделю здоровья. В этом году она прошла с 8 по 12 апреля.

Цель – формирование и развитие у детей представлений о здоровье, формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья мотивация на здоровый образ жизни, привлечение внимания общества к поднятой проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Классными руководителями проведены беседы о ЗОЖ, в течение недели старшие учащиеся организовывали игры на переменах с младшими школьниками, проводили «минутки здоровья». Учащиеся 5-9 классов выпустили плакаты о здоровом питании. Прошел конкурс знатоков пословиц и поговорок о здоровье. Для учащихся 1-4 классов прошла викторина «За здоровый образ жизни». Учащиеся 1-9 классов написали диктанты «Здоровый образ жизни-залог здоровья». Спортсмены, занимающиеся тайским боксом, организовали фотовыставку своих достижений. Учащиеся начальных классов проявили быстроту и ловкость в спортивной эстафете, для 5-9 классов прошли соревнования по пионерболу. 1 место занял 7 класс, 2 место – 8 класс, 3 место- 6 класс.

На родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, профилактике заболеваний.

Воспитанницы секции тайского бокса Байс А. и Гриценко К. неоднократно занимали призовые места в соревнованиях республиканского и регионального уровня, стали чемпионками мира.

В районных президентских соревнованиях в номинации «прыжок в длину с места» Нигулимова С. Заняла 1 место, Рюмкина С. 3 место. В «отжимании» Гриценко К. – 2 место.

В районных соревнованиях по легкой атлетике Байс А. заняла 1 место в беге на 1000 м, Гриценко К. – 3 место.

В районном конкурсе социальных видеороликов наша команда заняла 3 место, ребята подготовили видеоролик по профилактике наркомании.

Все проведенные мероприятия служат для сплочения коллектива детей, популяризации спорта, являются пропагандой здорового образа жизни, укрепляют здоровье детей. Проблемным является отсутствие спортивных секций в школе, проведение соревнований в зимний период из-за отсутствия спортзала, выезд детей на районные соревнования из-за малочисленности школьных команд, отмена районных соревнований из-за ограничения мероприятий. Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

### **Профилактика ДДТТ и противопожарная безопасность**

Одной из задач школы является воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре прошел Месячник безопасности, направленный на профилактику ДДТТ. С

В рамках месячника были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения, рейды на наличие светоотражающих элементов.

Актуализирован Паспорт дорожной безопасности, проведены беседы с родителями и учащимися о необходимости соблюдения детьми правил дорожного движения, о наличии светоотражающих элементов у учащихся, о безопасном маршруте, оформлены схемы индивидуальных маршрутов. В коридоре школы размещена общая схема безопасного маршрута.

В начале сентября прошло Посвящение первоклассников в пешеходы.

17 ноября 2023 г. в школе была проведена линейка памяти жертв ДТП.

Цель мероприятия: привлечь внимание учащихся к общероссийской проблеме безопасности дорожного движения. На линейке была озвучена статистика дорожно-транспортных происшествий в районе, их основные причины. Ребята отряда ЮИД «Светофор» напомнили учащимся основные правила поведения на дороге. В память о погибших в ДТП была проведена минута молчания.

В школе действует отряд ЮИД «Светофор». Разработана программа по обучению учащихся ПДД. Отряд ЮИД принимает активное участие во всех районных мероприятиях по безопасности дорожного движения. Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе плакатов и макетов по правилам дорожного движения.

**Вывод:** Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, к сожалению, в первом полугодии не были проведены районный конкурс агитбригад по ПДД, в котором школьники постоянно принимали участие.

В течение года ведется планомерная работа по обучению учащихся правилам поведения в случае возникновения пожара, формированию у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим. В школе создана команда ДЮП «Искорка». Одна из основных задач работы в рамках деятельности дружины юных пожарных заключается в создании необходимых условий для членов дружины по изучению правил пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся образовательной организации. Учащиеся обучаются основам пожарной безопасности, умению правильно действовать в экстремальной ситуации, знакомятся с особенностями применения специальных средств пожаротушения, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Члены ДЮП осуществляют профилактическую работу по противопожарной безопасности среди учащихся школы.

В декабре в 1-4 классах проведена викторина «Азбука пожарной безопасности».

19 января учащиеся 2-9 классов выпустили плакаты на тему «Мы- за соблюдение правил пожарной безопасности».

Ученица 9 класса Рюмкина Ярослава приняла участие в конкурсе на лучшую разработку памятки на тему «Пожарная безОпасность» среди учащихся Дальневосточного федерального округа.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде и в классных уголках.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по профилактике пожарной безопасности проводится педагогическим коллективом в системе. Следует отметить, что необходимо активизировать работу ДЮП.

### **Профилактика терроризма и экстремизма**

В целях успешного предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в образовательной организации создана система воспитательно-профилактической работы.

Профилактическая работа в школах включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию школьных мероприятий и праздников.

Функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, комиссия по урегулированию отношений.

В образовательной организации разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в среде несовершеннолетних. Проводятся классные часы по повышению уровня правосознания подростков.

В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. В рамках Всемирного дня правовой помощи детям» проведены классные часы на правовую тематику: «Твои права и обязанности»5-9 кл , беседы «Я и мои права» (1-4 кл), «Конфликты и пути их решения» ( 5-8 кл) .Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

4 сентября в МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» прошла общешкольная линейка памяти жертв терроризма.

В ходе мероприятия учащиеся узнали об истории возникновения терроризма и о наиболее известных терактах последнего десятилетия, в том числе и о трагедии, которая произошла в сентябре 2004 года в городе Беслане. Ребята почтили минутой молчания жертв террористов во всём мире. Проведена учебная эвакуация и инструктажи «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта».

Одним из важных направлений является патриотическое воспитание детей и подростков.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, воспитания толерантности 16 ноября проведены Уроки толерантности.

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, география и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В школе ведется пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» среди родителей и обучающихся, проводятся инструктажи по использованию сети «Интернет». В октябре проведены Урок безопасности в сети Интернет, на котором детям рассказали об эффективных мерах самозащиты от нежелательной информации.

Постоянно ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В 4 классе ведется курс ОРКСЭ «Основы светской этики», целью которого является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Психологом проводятся диагностики уровня агрессивности и тревожности учащихся, диагностика психологического климата в классных коллективах.

Размещена информация о Телефоне доверия.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования.

В коридоре школы оформлен Уголок по антитеррору.

Проводятся проверки образовательного учреждения на предмет состояния антитеррористической и антикриминальной безопасности, обеспечения их надлежащей охраной и видеонаблюдением.

Исключено проникновение в здание образовательных организаций посторонних лиц, ведутся журналы учета посетителей.

Для персонала, обслуживающего персонал и учащихся в течение года проводится инструктаж и учебная эвакуация «О действиях в экстремальных ситуациях в случае угрозы террористического акта».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Необходимо продолжить работу над формированием норм социального поведения, характерного для гражданского общества; через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе; воспитывать законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе действует Отряд юных инспекторов движения «Светофор» - добровольное объединение обучающихся, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

С 18 по 22 сентября проведена Неделя безопасности дорожного движения.

В рамках недели в 1-9 классах проведены классные часы по соблюдению правил дорожного движения.

Прошло Посвящение первоклассников в пешеходы. Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме с участием отряда ЮИД «Светофор».

Проведен рейд по наличию светоотражающих элементов. Хочется отметить, что большинство учащихся приобрели светоотражающие элементы.

Отряд ЮИД принимает активное участие во всех районных мероприятиях по безопасности дорожного движения. 5 апреля команда ЮИД «Светофор» приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». В 5-6 классах проведена викторина по безопасности дорожного движения.

21 ноября проведена линейка памяти жертв ДТП.

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в Районной олимпиаде по ПДД.

В январе учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе плакатов и макетов по ПДД.

Дружина юных пожарных (ДЮП) «Искорка», целью которой является обучение детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Члены ДЮП осуществляют профилактическую работу по противопожарной безопасности среди учащихся школы.

Для учащихся 1-4 классов проведена викторина по противопожарной безопасности.

С 23 по 27 января учащиеся 2-9 классов выпустили плакаты на тему «Мы- за соблюдение правил пожарной безопасности».

В школе действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых".

По итогам года наше первичное отделение вошло в 6-ку лучших первичных отделений Движения Первых Иволгинского района. От регионального отделения Движения Республики Бурятия мы получили Бренд-подарки.

1 декабря 2023 г. состоялся Районный слет ООГДИМ «Движение первых» Иволгинского района Республики Бурятия. Наше первичное отделение РДДМ делегировало команду из 5 участников Движения. Ученица 6 класса Нигулимова Софья приняла участие в конкурсе «Лидер первичного отделения «Движения первых», где она представила проект «Память поколений» и творческую презентацию деятельности «Я — лидер первичного отделения Движения Первых».

Все ребята приняли участие в работе образовательных площадок «Первая помощь», «Волонтерство и добровольчество», «Служу Отечеству», «Бизнес и предпринимательство, медиакоммуникации».

13 ноября среди учащихся 5-9 классов проведена интеллектуальная игра «Бурятия, Бурятия моя! 2.0», посвященная 100-летию Республики Бурятия.

В ходе игры ребята получили возможность проверить свои знания об истории, культуре Бурятии и расширить кругозор.

16 ноября делегаты от нашего Первичного отделения приняли участие в районном круглом столе «Совета Первых».

20 ноября состоялось торжественное вручение значков "Движения Первых" членам Совета Первых. Ребят поздравила директор школы и пожелала им удачи, инициативы, новых идей!

В рамках Всероссийского проекта "Первая помощь" в школе прошел тематический урок, приуроченный к Всемирному дню оказания первой помощи (9 сентября). В ходе урока у учащихся сформированы базовые представления о правилах оказания первой помощи, практические навыки оказания первой помощи и поведения в различных угрожающих жизни и здоровью ситуациях.

28 декабря активисты РДДМ "Движение Первых" нашей школы приняли участие в акции "Российский Дед Мороз". Они поздравили сотрудников компании "Ростелеком" с наступающим Новым годом. Ребята изготовили игрушки и новогоднюю газету для представителей социально-значимой профессии, которые по долгу службы находятся на работе в праздничные дни, рассказали стихи и спели песню.

В республиканском Фестивале видеороликов ЗОЖ первых» Байс А. заняла 3 место.

22 февраля на базе первичного отделения Движения Первых МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» прошла Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества.

В школе состоялась встреча с нашими земляками, участниками СВО Фоминым Иваном Анатольевичем и Грицковым Григорием Олеговичем. Встреча проходила в формате живой беседы. Военнослужащие рассказали ребятам о своей воинской службе, о боях, в которых принимали участие, о том, как преодолевали трудности. Особый интерес у учащихся вызвал «армейский чемодан», гости встречи презентовали предметы быта и досуга военнослужащих, угостили ребят армейской едой. В свою очередь учащиеся поздравили присутствующих гостей, сказали им слова благодарности, вручили памятные подарки.

Участники СВО выступили в качестве «жюри» в конкурсе «А, ну-ка, мальчики!». В конце встречи присутствующие почтили память выпускников школы, погибших в СВО, и возложили цветы к Уголку памяти.

. На конкретном примере воспитанники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека.

Также учащиеся присоединились к Всероссийской акции «Мы рядом», в рамках которой подготовили поздравительные письма со словами благодарности и поддержки военнослужащим рядов Вооруженных сил Российской Федерации, принимающим участие в специальной военной операции. Письма были переданы в Ресурсный центр добровольчества «ДоброДом».

4 учащихся приняли участие во Всероссийском правовом диктанте.

В рамках Всероссийской акции «Отважное маленькое сердце», посвященной Международному дню юного героя – антифашиста, в первичном отделении Движения Первых МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» для учащихся начальных классов была проведена беседа о детских судьбах героев Великой Отечественной войны. Дети узнали о беспримерном мужестве маленьких героев, о том, как жили, боролись и погибали во имя свободы и независимости те, кто уходил на борьбу с врагом, не закончив и 5-го класса.

Активисты первичного отделения «Движения Первых» МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа», вместе с учителем биологии приняли участие во Всероссийской акции «Весенняя прогулка». Ребята совершили прогулку на берег реки Селенга, во время которой они наблюдали за весенними изменениями в природе, весенним ледоходом, наслаждались голубым и высоким небом, ярким солнцем.

Ко Дню космонавтики был проведен флешмоб «Первые в космосе».

Учащиеся начальных классов стали участниками Всероссийской акции «Атлас природы», приуроченной к Всемирному дню дикой природы. Ребята узнали о редких животных и растениях, занесенных в Красную книгу Республики Бурятия, беседовали о важности сохранения обитателей дикой природы, изготовили трафареты диких животных, внесенных в Красную книгу Республики Бурятия.

Активисты «Движения первых» принимали участие и в творческих конкурсах: конкурс рисунков, посвященный празднованию Белого месяца и Масленицы, «Портрет Эрмитажного кота». В республиканском конкурсе рисунков «Моя Бурятия!» ученица 9 кл Рюмкина Я. заняла 1 место, ученица 3 кл. Байс А.- 3 место.

В рамках военно-патриотического кружка «Беркут» действует юнармейской отряд. Юнармейцы принимали участие приняли участие в районной игре «Тропа выживания», районной военно-спортивной игре «Орленок», в республиканской военно-патриотической интеллектуальной игре "По страницам Великой Отечественной войны", посвященной 80-летию Курской битвы.

24 апреля состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Наша команда «Селенга» приняла участие в игре, которая проходила среди учащихся средней возрастной категории на базе школы Поселья. Всего в игре приняли участие 10 отрядов.

Ребята испытали свои силы на 9 этапах: «Спортивная подготовка», «Строевая подготовка», «Военизированная полоса препятствий», «Стрельба из пневматической винтовки», «Первая медицинская помощь. Основы РХБЗ», «Разборка и сборка автомата АК-74», «Тестирование на знание воинских званий и знаков различия», «Тестирование на знание отечественной истории», «Метание спортивной гранаты на дальность». В результате упорной борьбы наша команда заняла 2 место.

Работа в первичном отделении насыщена и разнообразна, учащиеся с интересом принимают участие в деятельности «Движения Первых». Степень активности хорошая. Работу в РДДМ затрудняет то, что не все дети имеют свои странички в соцсетях.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: необходимо продолжить работу по активизации детских общественных объединений, по вовлечению учащихся в социально -активную деятельность. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать деятельность отряда ДЮП, принимать активное участие в акциях РДДМ.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены классные часы с учащимися «В мире профессий», преимущественно в форме тренингов. Учащимся были предложены памятки «Куда пойти учиться».

В коридоре оформлен стенд «Профориентация», где представлены типы профессий, алгоритм выбора профессий, проспект учебных заведений нашего района.

Для учащихся 9 класса прошел видео лекторий «Профессии, востребованные на рынке труда».

В 1-4 классах проведена игра «Азбука профессий» 1-4 кл.

Каждый четверг для учащихся 6-9 классов проводится профориентационный курс «Россия-мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Педагогом-психологом проводится изучение профессиональных предпочтений, диагностика интересов учащихся.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- проводить встречи с представителями различных профессий;
- проводить с учащимися психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;
- использовать возможности интерактивных цифровых платформ для профориентации школьников.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе создан разновозрастный редакционный совет обучающихся, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. С начала года выпускается школьная газета «Звонок».

Всего вышло 6 номеров газеты. Основная задача редакции нашей газеты – уметь рассказать о школьной жизни так, чтобы газета заинтересовала обучающихся и педагогов. К сожалению, в школе нет компьютерной техники для выпуска печатного издания газеты, и она выпускается «вручную», но тем не менее создание школьной газеты – один из способов повышения познавательной и творческой активности ребят.

Дети учатся сбору и обработке информации, постепенно овладевая навыками профессии журналиста, развивая культуру речи и повышая грамотность.

Кропотливая работа над созданием школьной газеты развивает коммуникативные навыки, повышает интерес учащихся к родному языку, повышает информационную культуру учащихся.

К сожалению, у образовательного учреждения нет возможности приобрести оргтехнику для выпуска печатной газеты.

### Результаты самоанализа воспитательной работы

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Способы получения информации: педагогическое (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

#### Мониторинг уровня воспитанности учащихся

Анализ показателей воспитанности, дал нам возможность выделить критерии, по которым учащиеся в диагностируемый период получали наибольшее и наименьшее число высоких оценок. В 2023-2024 учебном году наибольшее число высоких баллов имели признаки направления воспитанности в 5-9 классах: бережливость, отношение к общественному труду, простота и скромность ; наименьшее: долг и ответственность.

Анализ критериев воспитанности, дал нам возможность увидеть проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание.

На основании данных результатов необходимо классным руководителям при планировании деятельности на 2023-2024 учебный год запланировать воспитательные воздействия, направленные на сформированность нравственных качеств обучающихся.

#### Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов в 2023-2024 уч.г.

Класс	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и школа		Прекрасное в моей жизни		Средний балл		Уровень воспитанности		Итого
	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	
1 класс	4,7	4,3	4,8	4,4	4,3	5	4,6	4,9	4,9	4,6	4,7	4,6	выс	выс	выс
2 класс	4,5	4,2	4,7	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6	4,7	4,7	4,6	4,5	выс	выс	выс
3 класс	3,8	3,8	4,1	3,8	4,5	5	4,1	3,9	4,1	4,4	4,1	4,2	хор	хор	хор
4 класс	4,1	3,8	3,8	3,8	4	4,1	3,9	4,1	3,8	3,6	3,9	3,8	сред	сред	сред
Итого											4	4,3	хор	хор	хор

Всего 17 учащихся

- 6 имеют высокий уровень воспитанности
- 6 имеют хороший уровень воспитанности
- 4 имеют средний уровень воспитанности
- имеют низкий уровень воспитанности

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 класса  
2023-2024 уч.г**

Класс	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний балл	Уровень воспитанности
5	0,7	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	Сред
6	0,4	0,9	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	Сред
7	0,4	0,8	0,6	0,6	0,8	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	Сред
8	0,5	0,8	0,7	0,6	0,9	0,7	0,8	0,7	0,9	0,6	0,7	Сред
9	0,5	0,9	0,7	0,7	0,8	0,6	0,6	0,8	0,9	0,6	0,7	Сред
Итого	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>Сред</b>

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации и познавательной активности школьников на всех уровнях;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 4–8-х классов.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень ответственности и самостоятельности 9 классов.

Какие проблемы школа будет решать в 2024-25 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;

## ***2 Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Нескольким учащимся, родителям, классным руководителям и администрации школы была представлена анкета для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Оценка осуществлялась по 10-балльной системе. Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни. Но не всегда выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, республиканского уровней и показывают хорошие результаты.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их. Требуется улучшения качество профориентационной работы, качество школьных медиа, работа ученического самоуправления, качество внеурочной деятельности, необходима доработка форм работы, участие учащихся в общероссийских проектах.

## **Результаты самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

Качество общешкольных ключевых дел	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Качество функционирующих в школе детских общественных объединений	Качество профорientационной работы школы	Качество работы школьных медиа	Качество взаимодействия школы и семей школьников	Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды
7,5	7,5	6,9	6,8	6,8	7,3	6,8	6,8	7,3	8

### Общие выводы об итогах реализации программы воспитания

Исходя из анализа реализации программы воспитания, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на 2023-2024 уч.г.:

- *Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.*
- *Создавать условия для самореализации личности каждого ученика;*
- *Активизировать работу по развитию детского самоуправления*
- *Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;*
- *Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.*
- *Привлекать учащихся к участию в районных мероприятиях.*
- *Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;*
- *Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни;*
- *Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков;*

- *Использовать ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.*

**Участие в мероприятиях в 2023-2024 уч.году**

№	Дата	ФИ участника	Клас с	Руководитель	Мероприятия				Итоги
					Районные	Республиканские	Рег-е	Всероссийские	
1	13 сентября	Гриценко К. Гриценко Д.	6 7	Денисенко Т.В.	Спортивный фестиваль «Семейная команда»				1 место (велозабег) 2 место (бег 700 м)
2	29 сентября	Богданова А.	8	Денисенко Т.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Школьные годы чудесные»				1 место
3	29 сентября	Нигулимова А.	2	Балалаева М.Н.	Районный осенний кросс				1 место
4	19 октября	Гриценко К. Байс А.	6 8	Денисенко Т.В.		Республиканский конкурс видеороликов «Фестиваль ЗОЖ Первых»			Сертификат 3 место
5	31 октября	Байс Айсуу Богданова А. Рюмкина Я.	3 8 9	Денисенко Т.В.	Конкурс рисунков «Сила страны – в дружбе народов»				3 место 3 место 1 место
6	7 ноября	Байс Ан.	8	Денисенко Т.В.		Республиканский конкурс социальных роликов «Мы,			Участие

						молодежь, выбираем ЗОЖ»			
7	10 ноября	Нигулимова С. Богданов Ж. Гриценко Р. Гриценко Д. Богданова А.	6 6 7 7 8	Мунина О.В.	Военно-спортивная игра «Орленок»				Участие
8	10 ноября			Денисенко Т.В.	Районный конкурс правовых уголков				3 место
9	16 ноября	Нигулимова С. Богданов Ж. Гриценко Р. Гриценко Д. Богданова А. Гриценко А.	6 6 7 7 8 9	Мунина О.В.		Военно- патриотическая интеллектуальна я игра, посвященная 80- летию Курской битвы			Участие
10	25 ноября	Нигулимова С. Богданова А. Байс А. Власов А.	6 8 3 3	Кравцова М.В. Денисенко Т.В.	Конкурс открыток и фотографий «Теплые слова для мамы»				2 место 3 место
11	30 ноября	Рюмкина Я. Богданова А.	9 8	Денисенко Т.В.				Всероссийск ий конкурс детского рисунка «Персонаж ЗОЖ»	Сертификат Сертификат
12	30 ноября	Тупицына А. Нигулимова С. Гриценко Д. Тупицын Г.	6 6 7 8	Денисенко Т.В.	Районный конкурс социальных видеороликов				3 место

13	15 декабря	Байс Айсуу Рюмкиеа Я. Нигудимова С. Богданова А.	3 9 6 8	Денисенко Т.В.		Фестиваль творчества «Движение Первых»			2 место 1 место Сертификат Сертификат
14	21 декабря	Кравцов А. Гриценко К. Гриценко Р. Козыкина А. Гриценко Н. Богданова А. Байс Айсуу Байс Алия	7 6 7 7 5 8 3 1	Кравцова М.В.  Денисенко Т.В.	Районный конкурс «Альтернативная елка»				2 место
15	Декабрь	Байс Айсуу Гриценко А.	3 3	Денисенко Т.В.	Конкурс новогодних игрушек с логотипом «Движение Первых»				1 место 1 место
16	26 января	Гриценко Р. Богданова А. Нигулимова С. Гриценко К.	7 8 6 6	Кравцова М.В.	Районный конкурс плакатов и макетов по правилам дорожного движения				участие
17	14 февраля	Нигулимова Е. Жарникова Л. Гриценко Р.	4 7 7		«Сувенир Бурятии»				участие
18	Март	Власов А. Нигулимова С. Богданова А.	3 6 8	Денисенко Т.В. Пурбуев Д.М. Кочерин А.В.			Фестиваль творчества, посвящен ный празднован ию Белого месяца и Масленицы		участие

19	Апрель	Нигулимова Е. Нигулимов С. Корткова Е. Грицкова К. Байс Айсуу	4 4 4 2 3	Балалаева М.Н.  Денисенко Т.В.				Конкурс рисунков «Портрет Эрмитажно о ката»	Участие
20	11 апреля	Рюмкина Я.	9	Денисенко Т.В.				Конкурс на лучшую разработку памятки на тему «Пожарная безОпасность»	Сертификат
21	24 апреля	Богданова А. Гриценко Д. Гриценко Р. Рюмкина С. Тупицын Г. Нигулимова С.	8 7 7 7 8 6	Денисенко Т.В.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»				2 место
22	26 апреля	Нигулимова С. Рюмкина С. Гриценко К.	6 7 6	Пурбуев Д.М.	Президентские состязания				1 место 3 место 2 место
23	3 мая	Байс Ан. Гриценко К.	8 6	Пурбуев Д.М.	Соревнования по л/а среди школьников Иволгинского района				1 место 3 место
24	Май	Гриценко Р. Власов А. Нигулимова Т. Короткова Е.	7 3 2 4	Петренко М.А. Денисенко Т.В. Балалаева М.Н. Балалаева М.Н.	Конкурс рисунков «Наша Победа»				3 место 3 место

**Участие в мероприятиях в 1 полугодии 2024-2025 уч.года**

№	Дата	ФИ участника	Клас с	Руководитель	Мероприятия				Итоги
					Районные	Республиканск ие	Рег-е	Всероссийс кие	
1	13 сентября	Гриценко Н. Гриценко Р. Нигулимова С.	6 8 7	Мунина О.В.	Районный туристический слет				
2	13 сентября	Байс Алия Байс Айсуу	2 9	Денисенко Т.В.	Спортивный фестиваль «Семейная команда»				2 место
3	18 сентября	Нигулимова А. Байс Ан.	3 9	Балалаева М.Н. Пурбуев Д.М.	Районный осенний кросс				1 место 1 место
4	13 ноября	Байс Ал. Егорова И. Нигулимова А. Грицкова К. Нигулимова А. Нигулимова Ан. Гриценко А. Байс Айсуу	2 2 3 3 3 3 4 4	Денисенко Т.В. Балалаева М.Н.		Республиканска я олимпиада по лесной тематике «Лесная инициатива»			Сертификаты
5	21 ноября	Гриценко Н.	6	Мунина О.В.	Военно-спортивная игра «Орленок»				3 место
6	5 декабря			Денисенко Т.В.	Районный конкурс правовых уголков				2 место

7	6 декабря	Тупицына А. Нигулимова С. Рюмкина С. Богданов Е. Нигулимов К.	7 7 8 7 6	Пурбуев Д.М.	Районный конкурс по стрельбе из пневматической винтовки				3 место
8	21 декабря	Гриценко К. Байс Ан. Гриценко А.	7 9 4	Кравцова М.В.  Денисенко Т.В.	Районный конкурс «Арт-елка -2024»				2 место 3 место 2 место

### Общие выводы

По результатам анализа работы школы за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. В школе ведется развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
2. Продолжается работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.
5. Отсутствие надлежащей материально-технической базы (нет проекторов, интерактивных досок, компьютеров для работы учителя) отрицательно сказывается на качестве проведения уроков, особенно во время дистанционного обучения.

### Рекомендации

- Продолжить работу по повышению качества образования в 2025 году.
- Обеспечить своевременную работу с обучающимися, являющимися «потенциальными хорошистами» – это резерв школы.
- Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
- Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

- Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения при имеющейся материально технической базе.
- Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
- Оказать слабоуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей - предметников и родителей.
- Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
- Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
- Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
- Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### МОУ «КОЛОБКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	39 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21,05 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25,3 %
1.19.1	Регионального уровня	0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70 %
1.29.1	Высшая	3 человека/30%
1.29.2	Первая	4 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5:16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м