

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ИВОЛГИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛОБКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПРИНЯТА</b><br/>на заседании педагогического<br/>совета</p> <p>от «<u>28</u>» августа <u>      </u> 2023<br/>года Протокол № <u>1</u></p> | <p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/>Директор МБОУ «Колобковская ООШ»</p> <p><i>Т. И. Дульская</i><br/>Т. И. Дульская</p> <p>от «<u>01</u>» сентября <u>      </u> 2023 года</p> <p>Приказ № <u>      </u></p>  |
|---|--|

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Традиции бурят»  
(1-4 класс)**

Автор программы:  
Пурбуев Д.М.,  
учитель бурятского языка

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Образовательные:**

- знакомить детей с бурятским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками.

- формировать исполнительские навыки в области пения, движения еохоров.

- сформировать умения работать с дополнительной литературой.

### **Воспитательные:**

- формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей.

- создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда.

- воспитывать в детях толерантность.

- воспитывать бережное отношение, любовь к своему краю.

### **Развивающие:**

-развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

- использовать малые жанры фольклора для развития речи у детей.

- расширить знания учащихся о прошлом и настоящем республики.

- развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, песен, танцев.

### **Формы подведения итогов:**

-Занятия интегрированного типа.

-Развлечения.

-Концерты.

-Праздники.

-Видео и фотоматериалы.

-Отзывы родителей, педагогов школы.

В результате работы по программе «Традиции бурят» обучающиеся

### **должны знать:**

-историю родного края, обычаи своих бабушек и дедушек, праздники своего народа.

-жанровые особенности фольклорных произведений ( улигеры, загадки, пословицы, поговорки, благопожелания, скороговорки)

-изобразительно-выразительные средства, характерные для фольклорных произведений разных жанров бурят.

### **должны уметь:**

-петь народные песни.

- рассказывать улигеры, сказки, легенды, предания.

-ставить бурятские народные игры.

-выразительно исполнять движения под музыку.

- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми.
- сочинять небольшие произведения фольклорного жанра(загадки, пословицы и сказки)
- точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях.

### **Содержание программы: «Традиции бурят»**

Программа рассчитана на 68 часа для учащихся 5-9 классов.

**Моя Тоонто-Бурятия. Вводное занятие. Республика Бурятия в прошлом и в настоящее время. Путешествия как способ познания мира. Путешествия по Бурятии. Природа, погода, климат. Государственные символы. Культурные особенности, достопримечательности Бурятии. Города и села, родной край в прошлом и в наши дни. Праздники, традиции. Выдающиеся люди Бурятии, их вклад в развитие советской и российской науки, культуры. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.**

1. Моя малая Родина (Минии турэхэн нютаг). Турэл хэлэн,  
Турэхэн дайда хоёроо  
Туби дээгуур,  
Хаанаш ябаа хаа  
Мартахагуйб! (Н.Дамдинов)

2. Бурятские народные сказки. Знакомство с бурятскими народными сказками. Инсценировка сказки «Мышь и верблюд».

3. Малые жанры фольклора. Знакомство с бурятскими пословицами, поговорками, загадками, скороговорками и их разучивание. Сочинение небольшого произведения фольклорного жанра (загадки, пословицы).

4. Бурятские народные игры. Знакомство с национальными играми как «Шагай наадан», «Алта нюулга» и т.д. Постановка бурятской народной игры по сценарию. Организация игрового общения с другими детьми.

5. Байкальские легенды и предания. Природа родного края. Озеро Байкал-уникальное творение природы, проблемы его экологий. Легенда «Как появился Байкал». Уникальные животные Байкала: нерпа. Загадка байкальских глубин: голомянка.

6 Бурятские традиционные праздники. Сурхарбан. Сагаалган. Три игры мужей. Празднование Сагаалгана. Поведение во время праздника в семье и в гостях. Рецепты различных блюд. Белая пища. Разучивание песни о Сагаалгане, стихотворений и благопожеланий, композиции из трех ехоров.

7. Пять драгоценностей. Пять домашних животных, которые сопровождали бурятский народ с давних времен. Почет и уважение людей к этим животным. Польза белой пищи.

8. Животный и растительный мир родного края. Богатство флоры и фауны Бурятии. Красная книга Бурятии.

9. Национальная одежда бурят. Традиционная одежда мужчин, женщин, детей и старых

людей. Обувь и аксессуары.

10. Писатели и поэты Бурятии-детям. Произведения знаменитых бурятских писателей и поэтов, посвященных детям. Разучивание стихотворения В. Петонова «Моя маленькая Сэсэгма».

### Тематическое планирование

| № | Разделы                                  | Темы занятий  | Колич. часов      |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Моя тоонто – Бурятия                     | Введение. Моя Родина.   | 8ч                |
|   |  | Моя малая Родина<br>1. Бурятия в прошлом<br>2. Бурятия в наши дни   | 4<br>4            |
| 2 | Бурятские народные сказки                | 1. «Мышь и верблюд», «Хитрый Будаамшу».<br>2. «Алтан-Хайша – Золотые ножницы», «Сын могучего Енисея). (сказ-улигер) | 4ч<br>2<br>2      |
| 3 | Малые жанры фольклора                    | 1. Бурятские пословицы и поговорки<br>2. Загадки и скороговорки.  | 4ч<br>2<br>2      |
| 4 | Бурятские народные игры                  | 1. «Алта нюулга», «Верблюжонок».  | 10ч<br>4          |
|   |  | 2. «Шагай наадан»   | 4                 |
|   |  | 3. «Бээлэй ябуулга»   | 2                 |
| 5 | Байкальские Легенды и предания           | 1. «Как появился Байкал»<br>2. «Легенда о красавице Ангаре»<br>3. «Енисей и шаман»                                  | 6ч<br>2<br>2<br>2 |
| 6 | Бурятские традиционные праздники         | 1. Сурхарбан. Три игрища мужчин.  | 14ч<br>2          |
|   |  | 2. Сагаалган.   | 2                 |
|   |  | 3. Благопожелания.  | 2                 |
|   |  | 4. Ёхор. Простой ёхор.  | 2                 |
|   |  | 5. Композиция из трех ёхоров.   | 2                 |
|   |  | 6. Песня о Сагаалгане.  | 4                 |
| 7 | Пять драгоценностей                      | 1. Табан хушуу мал.<br>2. Морин эрдэни.   | 4ч<br>2<br>2      |
| 8 | Животный и растительный мир родного края | 1. Животный мир Бурятии.<br>2. Растительный мир Бурятии.<br>3. Красная книга Бурятии.                               | 6ч<br>2<br>2<br>2 |
| 9 | Национальная одежда бурят                | 1. Традиционная одежда мужчин.  | 6ч<br>2           |

|    |                                     |  |                   |
|----|-------------------------------------|--|-------------------|
|    |                                     | 2. Традиционная одежда женщин.<br>3. Одежда и обувь детей.                                       | 2<br>2            |
| 10 | Писатели и поэты Бурятии<br>– детям | 1. Х.Н.Намсараев «Тахуунай»<br>2. В.Петонов «Моя маленькая Сэсэгма»<br>3. З.Ц-Б.Бадмаев «Эрдэни» | 6ч<br>2<br>2<br>2 |