

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ИВОЛГИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛОБКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p><b>ПРИНЯТА</b> на заседании педагогического совета</p> <p>от «<u>28</u>» августа <u>      </u> 2023 года Протокол № <u>1</u></p>	<p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МБОУ «Колобковская ООШ»</p> <p><i>Т. И. Дульская</i> Т. И. Дульская</p> <p>от «<u>01</u>» сентября <u>      </u> 2023 года Приказ № <u>      </u></p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Традиции бурят»  
(1-4 класс)**

Автор программы:  
Пурбуев Д.М.,  
учитель бурятского языка

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Образовательные:**

- знакомить детей с бурятским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками.

- формировать исполнительские навыки в области пения, движения еохоров.

- сформировать умения работать с дополнительной литературой.

### **Воспитательные:**

- формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей.

- создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда.

- воспитывать в детях толерантность.

- воспитывать бережное отношение, любовь к своему краю.

### **Развивающие:**

-развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

- использовать малые жанры фольклора для развития речи у детей.

- расширить знания учащихся о прошлом и настоящем республики.

- развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, песен, танцев.

### **Формы подведения итогов:**

-Занятия интегрированного типа.

-Развлечения.

-Концерты.

-Праздники.

-Видео и фотоматериалы.

-Отзывы родителей, педагогов школы.

В результате работы по программе «Традиции бурят» обучающиеся

### **должны знать:**

-историю родного края, обычаи своих бабушек и дедушек, праздники своего народа.

-жанровые особенности фольклорных произведений ( улигеры, загадки, пословицы, поговорки, благопожелания, скороговорки)

-изобразительно-выразительные средства, характерные для фольклорных произведений разных жанров бурят.

### **должны уметь:**

-петь народные песни.

- рассказывать улигеры, сказки, легенды, предания.

-ставить бурятские народные игры.

-выразительно исполнять движения под музыку.

- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми.
- сочинять небольшие произведения фольклорного жанра(загадки, пословицы и сказки)
- точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях.

### **Содержание программы: «Традиции бурят»**

Программа рассчитана на 68 часа для учащихся 5-9 классов.

**Моя Тоонто-Бурятия. Вводное занятие. Республика Бурятия в прошлом и в настоящее время. Путешествия как способ познания мира. Путешествия по Бурятии. Природа, погода, климат. Государственные символы. Культурные особенности, достопримечательности Бурятии. Города и села, родной край в прошлом и в наши дни. Праздники, традиции. Выдающиеся люди Бурятии, их вклад в развитие советской и российской науки, культуры. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.**

1. Моя малая Родина (Минии турэһэн нютаг). Турэл хэлэн,  
Турэһэн дайда хоёроо  
Туби дээгуур,  
Хаанаш ябаа хаа  
Мартахагуйб! (Н.Дамдинов)

2. Бурятские народные сказки. Знакомство с бурятскими народными сказками. Инсценировка сказки «Мышь и верблюд».

3. Малые жанры фольклора. Знакомство с бурятскими пословицами, поговорками, загадками, скороговорками и их разучивание. Сочинение небольшого произведения фольклорного жанра (загадки, пословицы).

4. Бурятские народные игры. Знакомство с национальными играми как «Шагай наадан», «Алта нюулга» и т.д. Постановка бурятской народной игры по сценарию. Организация игрового общения с другими детьми.

5. Байкальские легенды и предания. Природа родного края. Озеро Байкал-уникальное творение природы, проблемы его экологий. Легенда «Как появился Байкал». Уникальные животные Байкала: нерпа. Загадка байкальских глубин: голомянка.

6 Бурятские традиционные праздники. Сурхарбан. Сагаалган. Три игры мужей. Празднование Сагаалгана. Поведение во время праздника в семье и в гостях. Рецепты различных блюд. Белая пища. Разучивание песни о Сагаалгане, стихотворений и благопожеланий, композиции из трех ехоров.

7. Пять драгоценностей. Пять домашних животных, которые сопровождали бурятский народ с давних времен. Почет и уважение людей к этим животным. Польза белой пищи.

8. Животный и растительный мир родного края. Богатство флоры и фауны Бурятии. Красная книга Бурятии.

9. Национальная одежда бурят. Традиционная одежда мужчин, женщин, детей и старых

людей. Обувь и аксессуары.

10. Писатели и поэты Бурятии-детям. Произведения знаменитых бурятских писателей и поэтов, посвященных детям. Разучивание стихотворения В. Петонова «Моя маленькая Сэсэгма».

### Тематическое планирование

№	Разделы	Темы занятий	Колич. часов
1	Моя тоонто – Бурятия	Введение. Моя Родина.	8ч
		Моя малая Родина 1. Бурятия в прошлом 2. Бурятия в наши дни	4 4
2	Бурятские народные сказки	1. «Мышь и верблюд», «Хитрый Будамшу». 2. «Алтан-Хайша – Золотые ножницы», «Сын могучего Енисея). (сказ-улигер)	4ч 2 2
3	Малые жанры фольклора	1. Бурятские пословицы и поговорки 2. Загадки и скороговорки.	4ч 2 2
4	Бурятские народные игры	1. «Алта нюулга», «Верблюжонок».	10ч 4
		2. «Шагай наадан»	4
		3. «Бээлэй ябуулга»	2
5	Байкальские Легенды и предания	1. «Как появился Байкал» 2. «Легенда о красавице Ангаре» 3. «Енисей и шаман»	6ч 2 2 2
6	Бурятские традиционные праздники	1. Сурхарбан. Три игрища мужчин.	14ч 2
		2. Сагаалган.	2
		3. Благопожелания.	2
		4. Ёхор. Простой ёхор.	2
		5. Композиция из трех ёхоров.	2
		6. Песня о Сагаалгане.	4
7	Пять драгоценностей	1. Табан хушуу мал. 2. Морин эрдэни.	4ч 2 2
8	Животный и растительный мир родного края	1. Животный мир Бурятии. 2. Растительный мир Бурятии. 3. Красная книга Бурятии.	6ч 2 2 2
9	Национальная одежда бурят	1. Традиционная одежда мужчин.	6ч 2

		2. Традиционная одежда женщин. 3. Одежда и обувь детей.	2 2
10	Писатели и поэты Бурятии – детям	1. Х.Н.Намсараев «Тахуунай» 2. В.Петонов «Моя маленькая Сэсэгма» 3. З.Ц-Б.Бадмаев «Эрдэни»	6ч 2 2 2