

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ИВОЛГИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛОБКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета</p> <p>от «<u>28</u>» августа <u>2023</u> года Протокол № <u>1</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Колобковская ООШ»</p> <p> Т. И. Дульская</p> <p>от «<u>28</u>» сентября <u>2023</u> года Приказ № <u>20</u></p> 
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Финансовая грамотность»
(1-4 класс)**

Колобки, 2023

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана **на основе:**

1. Конституции РФ
2. Федерального закона от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;
6. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № 253, с изменениями Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 г.)
7. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
8. Примерным программам по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
9. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 класс. В 2 ч. Ч.1 М.: Вако, 2020.
10. Учебного плана МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» на 2023-24 уч. г.
11. Положения о рабочей программе учителя МОУ Колобковской ООШ, утвержденного приказом №137 от 22.06.2019 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена в соответствии ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического и обществоведческого образования.

Основной направленностью программы курса является знакомство с основами экономического модуля обществознания, начальные навыки правового просвещения в

области основ финансовой грамотности, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями в области финансовой грамотности.

Цель программы:

- Формирование начальных теоретических и практических правовых навыков владения финансовыми действиями.

Задачи:

- овладение базовыми понятиями о мире финансов, в том числе в исторической ретроспективе, в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий курса «Финансовая грамотность»
- воспитание правового поведения в сфере денежного обращения.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Описание места предмета в учебном плане.

Курс «Финансовая грамотность» рассчитан в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Финансовая грамотность»

Предполагается, что результатом изучения курса «Финансовая грамотность» в 1-4 классах является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям;
Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

Понимание цели своих действий;
Составление простых планов с помощью учителя;
Проявление познавательной и творческой инициативы;

Оценка правильности выполнения действий;

Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

Составление текстов в устной и письменной формах;

Умение слушать собеседника и вести диалог;

Предметные результаты:

Понимание и правильное использование экономических терминов;

Представление о роли денег в семье и обществе;

Умение характеризовать виды и функции денег;

Знание источников доходов и направлений расходов семьи;

Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

Проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия.

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

Объяснять причины и приводить примеры обмена.

Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

Описывать свойства товарных денег.

Приводить примеры товарных денег.

Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.

Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Компетенции

Объяснять, почему появились монеты.

Описывать купюры и монеты.

Сравнивать металлические и бумажные деньги.

Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош.

Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

Описывать старинные российские деньги.

Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.

Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта.

Компетенции

Описывать современные российские деньги.

Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги (12 часов).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

Объяснять причины различий в заработной плате.

Объяснять, кому и почему платят пособия.

Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (6 часов)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

Сравнивать покупки по степени необходимости.

Различать планируемые и непредвиденные расходы.

Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (6 часов)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

Объяснять, как управлять деньгами.

Сравнивать доходы и расходы.

Объяснять, как можно экономить.

Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (10 часов)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.

Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

Сравнивать разные виды сбережений.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	План	Факт
1	Что такое деньги?	Интеллектуальный марафон	1		
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	Интеллектуальный марафон	1		
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	Эвристическая беседа	1		
4	Проблемы товарного обмена.	Проблемная дискуссия	1		
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	Виртуальная экскурсия	1		
6	Свойства драгоценных металлов.	Интеллектуальный марафон	1		
7	Появление первых монет.	Работа с газетными и интернет-источниками	1		
8	Первые монеты разных государств	Интеллектуальный марафон	1		
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	Работа с документами	1		
10	Устройство монеты.	Творческая лаборатория	1		
11	Изобретение бумажных денег	Эвристическая беседа	1		
12	Изобретение бумажных денег	Эвристическая беседа	1		
13	Защита монет от подделок.	Социальная реклама	1		
14	Современные монеты.	Интеллектуальный марафон	1		
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	Виртуальная экскурсия	1		
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	Виртуальная экскурсия	1		
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Творческая лаборатория	1		
18	Древнерусские товарные деньги.	Работа с источниками	1		
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	Виртуальная экскурсия	1		
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	Эвристическая беседа	1		
21	Первые русские монеты.	Работа с	1		

	Деньга и копейка.	публикациями			
22	Рубль, гривенник и полтинник.	Работа с интернет публикациями	1		
23	Пословицы и поговорки про деньги.	Творческий флешмоб	1		
24	Дизайн купюры сказочной страны.	Творческий флешмоб	1		
25	Современные деньги России.	Творческая лаборатория	1		
26	Современные деньги мира.	Творческая лаборатория	1		
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	Работа с видеоматериалами	1		
28	Появление безналичных денег.	Работа с газетными и интернет публикациями	1		
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	Проблемная дискуссия	1		
30	Проведение безналичных расчётов.	Проблемная дискуссия	1		
31	Функции банкоматов.	Работа с видеоматериалами	1		
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	Интеллектуальный марафон	1		
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	Интеллектуальный марафон	1		
34	Современные деньги России и других стран.	Творческая лаборатория	1		
35	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	Фестиваль идей	1		
36	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	Исследовательская работа	1		
37	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	Исследовательская работа	1		
38	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	Исследовательская работа	1		
39	Откуда в семье деньги Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	Творческий флешмоб	1		
40	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	Фестиваль идей	1		

41	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	Творческая лаборатория	1		
42	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	Социальная реклама	1		
43	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	Социальная реклама	1		
44	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Проблемная дискуссия	1		
45	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	Игровая площадка	1		
46	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	Интеллектуальный марафон	1		
47	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	Проблемная дискуссия	1		
48	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	Творческий флешмоб	1		
49	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад.	Интеллектуальный марафон	1		
50	Откуда деньги в семье?	Эвристическая беседа	1		
51	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	Фестиваль идей	1		
52	Основной источник дохода современного человека	Интеллектуальный марафон	1		
53	Основной источник дохода современного человека	Интеллектуальный марафон	1		
54	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	Работа с источниками	1		
55	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	Проблемная дискуссия	1		
56	Пенсия. Стипендия. Пособие.	Работа с источниками	1		
57	Денежный займ.	Групповое обсуждение	1		
58	Имущество. Аренда.	Работа с видеоматериалом	1		
59	Проценты по вкладам. Кредиты.	Работа с интернет-источником	1		

60	Мошенничество.	Интеллектуальный марафон	1		
61	Откуда в семье деньги.	Эвристическая беседа	1		
62	Обмен денег на товары и услуги.	Интеллектуальный марафон	1		
63	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	Работа с документами	1		
64	Обязательные и необязательные расходы.	Проблемная дискуссия	1		
65	Сбережения.	Интеллектуальный марафон	1		
66	Долги. Вредные привычки. Хобби.	Социальная реклама	1		
67	На что тратятся деньги	Виртуальная экскурсия	1		
68	Итоговое повторение	Мини-сочинение	1		