

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колобковская основная общеобразовательная школа»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В соответствии с Приказом МО и Н РБ №1661 от 06.12.2023 г «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Бурятия в 2024 году» учащиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку 14 февраля 2024 года. По результатам итогового собеседования все учащиеся получили «зачет».

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: география и обществознание. Результаты экзаменом представлены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших	Количество выпускников, получивших отметку:								Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Математика	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	33,3	67,7	3,0
Русский язык	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	33,3	100	3,3
Обществознание	3	0	0	0	0	2	67,7	1	33,3	0	67,7	2,7
География	3	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	66,7	66,7	3,3

Один обучающийся получил неудовлетворительные результаты по трем учебным предметам (математика, обществознание, география). Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации, обучающийся пересдавал экзамены в дополнительный период (в сентябре 2024).

В таблице представлены результаты экзаменов, с учетом пересдачи.

Предмет	Кол-во сдававших	Количество выпускников, получивших отметку:								Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Математика	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	0	100	3,3
Русский язык	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	33,3	100	3,3
Обществознание	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	100	3,0
География	3	0	0	2	66,7	3	33,3	0	0	66,7	100	3,6

Выводы и рекомендации:

- при годовом планировании уроков отводить достаточное количество времени на организацию повторения материала основной школы;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые на ОГЭ;

- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями;
- составить открытый перечень требований к подготовке учащихся 9 класса и образцы заданий, конкретизирующих эти требования, с целью знакомства всех категорий выпускников с особенностями содержания проверки;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся, что будет способствовать формированию умений решать задачи и, в конечном итоге, повышению качества математического образования.

Зам.директора по УВР *Петренко* Петренко М. А.