

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Колобковская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы Дульская Т.И.



**Анализ воспитательной работы школы за  
2023- 2024 уч. год**

2024 г.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении реализуется «Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Колобковская основная общеобразовательная школа».

**Цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Основные направления** воспитания обучающихся в школе:

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *ценности научного познания.*

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023-2024 уч.г. можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои

функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

1 сентября традиционно прошёл День знаний.

Традиционный праздник «Золотой осени» проводился 20 сентября. Мероприятие дало ребятам возможность не только поговорить о прекраснейшем времени года, но и проявить свои творческие способности. Каждый класс приготовил поделки из природного материала, блюда из овощей.

В День пожилого человека учащиеся школы поздравили детей войны.

6 октября прошёл День учителя. В этот день традиционно организовано самоуправление учащихся. Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

30 ноября в школе состоялся праздничный концерт для мам, бабушек. В школе царил необычайно добрая, праздничная атмосфера. В концерте приняли участие учащиеся 1-9 классов. Участники концерта читали стихи, пели песни, разыгрывали сценки, и все это посвящалось любимым мамам.

Традиционно в октябре проводится в нашей школе День отца. Мероприятие открыли дети, которые прочитали трогательные стихи для пап, спели частушки и песни. Папам на празднике не давали скучать, ведь им пришлось пройти испытания, и на некоторое время заменить мам. Каждый присутствовавший на празднике получил заряд бодрости и массу положительных эмоций.

20 октября для учащихся 1-9 классов проведён Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Учащиеся обсуждали вопросы об угрозах, которые исходят из сети Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру.

В рамках Дня борьбы с коррупцией проведены беседы в 1-9 классах «Мы против коррупции»; ученики 5-9 классов выпустили плакаты «Школьники против коррупции» в 5-9 классах.

В ходе бесед, которые сопровождалась презентацией, с учащимися обсуждались вопросы: что такое коррупция, уровень коррупции в России, последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества проведены мероприятия ко Дню Конституции РФ.

28 сентября 2022 г. для учащихся школы был проведен Урок мужества, посвященный Герою России Алдару Цыденжапову. Детям был продемонстрирован фильм «Звезда Алдара» и с помощью презентации рассказано о его короткой биографии и подвиге.

Во время Урока ребята вспомнили своих земляков — героев СВО, погибших при исполнении воинского долга: Ощепкова Владимира Александровича, Иванова Олега Сергеевича, Газисова Рустама Багизовича и почтили их память минутой молчания.

На Урок мужества был приглашен сын погибшего Рустама Багизовича Газисов Багиз Рустамович, который проходит службу в зоне СВО и находился в краткосрочном отпуске. Дети с интересом слушали рассказ бойца о нелегких военных буднях. Боец признался детям, что талисманом для военнослужащих становятся детские письма. В акциях «Письмо солдату» учащиеся постоянно принимают участие.

20 октября 2023 г. в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия "Уголка памяти" выпускникам нашей школы, погибшим при исполнении воинского долга в зоне специальной военной операции. В церемонии открытия приняли участие родные и близкие погибших, сослуживцы, председатель районного Совета депутатов Пастухов Виктор Валерьевич. Участники церемонии возложили цветы и почтили память погибших минутой молчания.

Ко Дню героев Отечества в рамках предмета «Разговоры о важном» для учащихся 1-9 классов было проведено мероприятие «Герои нашего времени».

Главная цель мероприятия: сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм.

Учащиеся школы приняли участие в патриотической акции, посадили молодые сосны возле памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и мемориального обелиска воинам-землякам, участвовавшим в СВО и погибшим во время исполнения служебного долга.

Был организован выезд в РДК на спектакль «Буратино». Увлекательное представление было показано на новогодней елке. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах.

В рамках Всероссийской акции «Елка желаний», ребенок-инвалид, который обучается в нашей школе, получил новогодний подарок.

Ученики, отличившиеся в учебе и принявшие активное участие в жизни школы и района, а также дети СВО посетили Елку главы Республики Бурятия.

В преддверии 80-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в школе прошла акция «Блокадной вечности страницы». Ребята узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, собирали металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов. Дети узнали о норме хлеба блокадников, о том, что значили в то время хлебные карточки. Присутствовавших угостили дневной нормой хлеба, уточнив, что Блокадный хлеб был с различными примесями.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В нашей школе прошел урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана. В образовательном учреждении вспомнили не только ветеранов войны в Афганистане, но и соотечественников, принимавших участие в других вооружённых конфликтах за пределами страны.

Учащиеся школы поддержали Всероссийские акции «Письмо солдату», «Фронтная открытка», приняли участие в акции добровольчества «Подарок бойцу на Сагаалган» Дети плетут маскировочные сети, которые очень нужны во время боевых действий.

Ученики нашей школы присоединилось к Всероссийской акции «10 лет вместе!». 18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации. Учащиеся начальных классов стали участниками виртуальной экскурсии «Знаменитые места Крыма». В процессе беседы ребята узнали о месте расположения и истории возникновения достопримечательностей, о том какие города расположены на полуострове Крым, о столице Крыма, городе Севастополь.

В 5-9 классе был проведён исторический час «Воссоединение Крыма и России», в ходе которого ребята посмотрели презентацию с хронологией важных исторических событий «Русской весны». Были подняты вопросы патриотизма, как поменялась жизнь населения Крыма после вхождения в Россию.

В рамках Международного женского дня 7 марта 2023 г. в школе прошла конкурсная программа «А ну-ка, девушки». Девчонки порадовали нас своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, доставили немало удовольствия присутствующим, подняли всем настроение. Не остались в стороне и мальчики. Они подготовили поздравления для девочек.

4 апреля прошел конкурс военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».

Звучали песни о родине, о Великой Отечественной войне, об армии. Жюри оценивало конкурсантов по следующим критериям: артистизм, исполнительское мастерство, сценическая культура и соответствие материала тематике конкурса. 1 место заняли 1-3 и 8 класс.

24 мая в трогательной обстановке прошёл праздник последнего звонка, а для учащихся 4-го класса «Прощание с начальной школой».

Каждый год наш народ чтит память воинов, павших в годы Великой Отечественной войны. 9 мая у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны в селе Колобки прошёл торжественный митинг, посвященный Дню Победы. Учащиеся читали стихи, пели поурри военных песен, исполнили танец. Далее на сцене сельского клуба была показана литературно-музыкальная композиция.

*Выводы:* Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию.

Следует отметить, что большинство мероприятий прошло на хорошем уровне.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Работа классного руководителя предусматривает работу с классным

коллективом, индивидуальную работу с учащимися, с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся.

Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

Следует отметить, что они используют в работе различные формы организации воспитательного процесса: классные часы, викторины, игры, дискуссии, беседы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские лектории. Проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения.

Постоянно осуществляется взаимодействие с родителями учащихся: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Прошли с участием родителей совместные мероприятия «Золотая осень», «День отца», «День матери», «Новый год».

Наряду с позитивными моментами в работе классных руководителей следует выделить недостатки:

- слабая работа классных руководителей с документацией (несвоевременное оформления папок классного руководителя, диагностическая работа);
- недостаточная вовлеченность учащихся некоторых классов в общешкольные и внешкольные мероприятия;
- отсутствие конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся у части классных руководителей;
- отсутствие курсов повышения квалификации классными руководителями в этом году.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю.
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В течение года проведены: Урок по интернет безопасности, Урок толерантности и др.

Участие в «Уроке цифры» позволило каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной, игровой форме.

С целью повышения уровня правовой культуры школьников и формирования у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона прошли Уроки правовой помощи.

4 декабря 2023 г. прошел урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата.

В ходе мероприятия было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся узнали о Мемориальных комплексах неизвестным солдатам, павшим в годы Второй мировой войны, истории памятника «Могила Неизвестного солдата» в Москве, увековечивании Мемориальным огнем памяти павших в годы ВОВ.

Учащиеся расчистили от снега дорожки и возложили цветы к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ, к Мемориальному обелиску воинам, погибшим в зоне СВО, почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину.

Учителем истории 30 ноября проведен урок «День государственного герба России».

В этом году исполнилось 115 лет со дня рождения писателя. 23 ноября для учащихся 1-4 классов в сельской библиотеке состоялся литературный час "Веселая страна Николая Носова", посвященный 115-летию со дня рождения писателя. Ребята познакомились с биографией писателя, ответили на вопросы викторины, с удовольствием посмотрели фильм, снятый по рассказу «Огурцы». К юбилейной дате в библиотеке оформлена выставка книг «Веселая страна Носова».

14 марта отмечается 450-летие со дня выхода первой «Азбуки Ивана Федорова. К этой дате в начальной школе прошло мероприятие «450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. Школьники узнали о том, что Иван Федоров – основатель книгопечатания в России, создал 450 лет назад (в 1574 году) «Азбуку», первое печатное пособие для начального обучения. Первопечатник выработал универсальную структуру книги и наполнил ее оригинальным содержанием, и его творческие находки использовались авторами русских азбук и букварей на протяжении столетий. С развитием книгопечатания в русской культуре и просвещении началась новая эпоха, история создания и распространения печатных книг. С учащимися обсудили, почему важно не только читать, но и выбирать определенные книги.

Урочная деятельность» — это не просто отдельный модуль. Он незримо переплетается с другими модулями. На одном уроке у детей невозможно воспитать честность и милосердие, мужество и волю, вежливость или какое-либо другое качество. Для этого нужна интеграция урока с различными формами воспитательной деятельности, реализуемыми в классе, в кружках и секциях, в детских общественных объединениях, в системе внешкольной деятельности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для достижения целей для обучающихся школы реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности:

*1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:*

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном» (1-9 кл).**

Направление «Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности учащихся» представлено программой **«Финансовая грамотность» (1-9 кл).**

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программами **«Мир профессий» (2-3 кл), «Я выбираю профессию» (5-9 кл).**

## *2. Направления вариативной части.*

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами «**Государственный язык (бурятский) язык Республики Бурятия» (1-4 кл)**, «**Экологический университет» (5-9 кл)**, «**Физика в нашей жизни» (5-9 кл)**.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой «**Школьный театр» (1-9 кл)**

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой военно-патриотического направления «**Беркут» (1-9 кл)**.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Все дела и события, которые реализуются во внеурочной деятельности, способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

С 5 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. «Разговоры о важном» позволяют более предметно и в доступной форме беседовать с детьми о знаменательных датах в жизни общества.

Ребята из «Школьного театра» принимали участие в различных мероприятиях. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральные кружки, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными.

Занятия по финансовой грамотности сформировали у подростка принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций обучающиеся знакомились с экономическими понятиями и категориями, приняли участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

**Программа «Государственный язык (бурятский) язык Республики Бурятия» (1-4 кл)** предполагает развитие у детей чувства любви к традиционной культуре бурят, родному краю

через знания по истории и культуре родного языка и края; формирование нравственной личности гражданина и патриота своей малой родины и страны.

В честь празднования праздника Белого месяца в МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» учителем бурятского языка Пурбуевым Д.М. было организовано и проведено мероприятие «Сагаалган-2024».

Просмотрев видео, учащиеся познакомились с традициями празднования Сагаалгана. Отличительной чертой праздника Сагаалган считается сердечное почитание старцев. Учащиеся 5 класса рассказали о хадаке, о том, что означают цвета хадака и показали, как правильно преподнести хадак.

Ребята выступили с различными благопожеланиями, нарисовали рисунки, спели песню. Был организован мастер-класс по изготовлению бууз.

Под руководством представителя Иволгинской районной общественной организации «Федерация бурятской национальной игры «Шагай наадан» Базарон Сэсэг Батоевны и ее учащихся прошел мастер-класс по бурятской национальной игре "Шагай наадан". Лучшие игроки приняли участие в районной игре Шагай наадан".

Дополнительное образование в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Колобковская основная общеобразовательная школа» организовано через работу объединений дополнительного образования. В школе действует кружок ИРЦДО военно-патриотической направленности «Беркут». 5 учащихся посещают секцию тайского бокса в МАУ «Спортивная школа Иволгинского района». При сельском клубе действует хореографический кружок «Жарки». Охват дополнительным образованием составляет 97 % учащихся.

Одним из показателей деятельности объединений дополнительного образования является проведение мероприятий в школе, а также участие в мероприятиях различного уровня. Ученица 8 класса Байс Анастасия и ученица 6 класса Гриценко Ксения, воспитанницы секции «Тайского бокса» стали чемпионками первенства мира в Турции. Учащиеся школы чествовали победительниц.

Воспитанники кружка военно-патриотического направления «Беркут» приняли участие в районной игре «Тропа выживания», районной военно-спортивной игре «Орленок», в республиканской военно-патриотической интеллектуальной игре "По страницам Великой Отечественной войны", посвященной 80-летию Курской битвы.

#### **Выводы:**

- Внеурочная работа в школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.
- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Это МУДО «ИРЦДО» Иволгинского района, МАУ «Спортивная школа Иволгинского района», Иволгинская ЦБС, ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья», ОГИБДД О МВД по Иволгинскому району и др.

К числу “сильных” сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести и результативность участия школы в районных конкурсах художественно-эстетического направления. Ученица 7 класса Богданова А. заняла 1 место в районном конкурсе творческих работ «От сердца к сердцу» для детей с ОВЗ, посвященному Международному дню инвалидов.

В преддверии Нового года учащиеся школы приняли участие в районном онлайн- конкурсе «Альтернативная елка» МУДО ИРЦДО.

В районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Школьные годы чудесные» Богданова А 8 кл. заняла 1 место в номинациях «Бисероплетение» и «Тестопластика».

В районном конкурсе рисунков «Сила страны-в дружбе народов!» Рюмкина Я. 9 кл. заняла 1 место, Богданова А. 8 кл. и Байс А. 3 кл- 3 место.

В районном конкурсе открыток «Теплые слова для мамы» Нигулимова С. 6 кл, заняла 2 место, Байс А. 3кл – 3 место.

Рюмкина Я. И Богданова А. приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Персонаж ЗОЖ».

В районном конкурсе рисунков «Наша Победа» Власов А. и Гриценко Р. Заняли 3 место.

На осенних каникулах ученики 7 класса посетили Этнографический музей народов Забайкалья.

В целом работа модуля была удовлетворительной. К сожалению, школа не может удовлетворить в полной мере потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей.

#### *Проблемы:*

1. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.
2. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
3. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой.

#### *Необходимо:*

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ;
- расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям;
- продолжить сотрудничество с учреждениями Иволгинского района.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах. В ходе подготовки к Новому году прошел конкурс украшения кабинетов. Все классы приняли активное участие. 1 место занял 2-4 класс и 7 класс, 2 место- 1-3 и 8 класс, 3 место -9 класс.

При проведении различных мероприятий: школьных событий, праздников, готовились декорации, оформлялось пространство.

На стенде в коридоре школы, в доступной, привлекательной форме представлялась новостная информация позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п. Ко Дню учителя была выпущена поздравительная газета. Учащимися школы были выпущены плакаты о вреде курения, о ЗОЖ и

др. Были оформлены фотовыставки о выдающихся людях. В коридоре школы постоянно размещается выставка рисунков учащихся по различной тематике.

*Вывод:* Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Постоянно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми, организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований. В 2023-2024 уч. году прошло 3 общешкольных собрания. На общешкольном собрании обсуждались темы «Безопасность детей на дороге», «Профилактика суицидального поведения» «Повышение учебной мотивации», и др. Родители приняли участие в республиканских онлайн-собраниях.

В школе работает психолог, который осуществляет психологическую помощь родителям, консультирует, обеспечивает практическую помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка. В группе вайбер действует Чат школьного психолога.

Совместно с родителями проводятся общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы («День знаний», «Золотая осень», День отца, День матери, Новый год, семейная эстафета и др.).

13 сентября 2023 года в с. Иволгинск в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» состоялся спортивный фестиваль «Семейная команда» среди семей школ Иволгинского района.

В спортивном фестивале приняли участие 11 семей. Нашу школу представляла дружная команда семьи Гриценко, которая заняла 2 призовых места.

В образовательном учреждении создан родительский комитет, который проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий, взаимодействует с общественными организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся и др.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

В школе создана комиссия родительского контроля за организацией питания в школьной столовой, которая систематически осуществляет контроль за организацией питания, качеством пищи, соблюдением санитарно-гигиенических норм. Проведено анкетирование среди родителей по организации школьного питания.

**Вывод:**

Таким образом, в течение года было проведено немало совместных мероприятий с родителями, выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Остается процент родителей, которые систематически не посещают родительские собрания.

**Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации.

В Совет школы входят представители от каждого класса (5 - 9 класс). В Совете обучающихся определены сектора, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в Совете. Деятельность выборного Совета школы создана для учета мнения детей по вопросам управления школой и принятия решений, затрагивающих права и законные интересы детей. В каждом классном коллективе выбраны активы и распределены общественные поручения. В классах оформлены классные уголки.

Совет школы всегда был не только активным организатором и участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления. День самоуправления – это возможность для учащихся попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей.

Ко Дню учителя была выпущена праздничная газета.

В сентябре и мае проведена акция «Чистый школьный двор».

Совет школы оказывал помощь в проведении общешкольных мероприятий, проводил рейды по сохранности учебников, внешнему виду обучающихся.

Были организованы рейды по проверке наличия светоотражающих элементов

В целях пропаганды здорового и активного образа жизни ребятами школьного самоуправления выпущены плакаты о вреде курения.

Все школьные события отражаются в школьной газете, выпускаемой Советом школы.

В заключение хотелось бы сказать, что ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, нужно отметить, что следует активизировать работу, систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, инструктажей по технике безопасности.

### **Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних**

**Цель:** создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Деятельность школы в данном направлении ориентирована на создание психологических условий успешного обучения и развития каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер.

В начале каждого учебного года классными руководителями заполняется социальный паспорт семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся-нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, склонных к правонарушениям, проводит работу с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей. В этом году проведено 5 заседаний, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости учащихся в присутствии их родителей принимались конкретные меры, о которых своевременно информировали родителей.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности учащихся,
- посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий учащихся, их занятости в свободное от занятий время,
- индивидуальные и коллективные беседы с подростками и их родителями,
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предупреждения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью учащихся. В 2023-24 уч. году учащихся, не посещающих образовательное учреждение без уважительных причин, нет.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводятся тематические классные часы. 20-25 ноября 2023 г. в школе прошла Неделя правовой помощи детям. Для учащихся 1-4 классов проведена беседа, в ходе которой учащиеся повторили права ребенка, основные документы, в которых прописаны права, свободы и обязанности граждан РФ. На примере героев сказок ребята закрепили свои знания. Для учащихся 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Нарисуй свои права», был организован просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики». Свои знания, учащиеся начальной школы проверили в ходе игры «Правознайки».

Учащиеся 5 -9 классов повторили основные права ребенка, познакомились с Конвенцией ООН о правах ребенка и Декларацией. Получили представление об особенностях уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

В районном конкурсе «Правовой уголок школы» наше образовательное учреждение заняло 3 место.

В ходе мероприятия была озвучена информация о телефоне доверия и службах, в которые могут обратиться дети при нарушении их прав.

Проводятся профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения наркомании, токсикомании, пропаганду ЗОЖ.

Проведено анонимное анкетирование на выявление случаев вымогательства, жестокого обращения с детьми, анкетирование по выявлению вредных привычек.

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в СПТ.

На внутришкольном учете состоит 1 ученик. Как «неблагополучные» на ВШУ состоят 2 семьи. Одна семья состоит на учете в ПДН О МВД Иволгинского района. Школа оказывает необходимую и педагогическую, психологическую поддержку этим семьям.

Проводится работа по профилактике и предотвращению буллинга, целью которой является создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья. Психологом школы проведены классные часы и тренинги по предотвращению буллинга.

В течение года проводилось консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций. Ведется просветительская работа с родителями по пресечению буллинга.

В октябре прошел педагогический совет «Буллинг в школе: что делать учителю и жертве?» Психологом школы проведена «Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся», проводятся тренинги с обучающимися.

Проведено анкетирование по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми. Проводятся классные часы, беседы с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних. В ноябре проведены Уроки толерантности.

22 марта зам. начальника ОМВД Иволгинского района Назаровым Н.У. была проведена профилактическая беседа с учащимися 8-9 классов.

Анализируя работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

- В школе создана необходимая документация, регламентирующая деятельность по профилактике преступлений и правонарушений.
- Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП, ПДН О МВД Иволгинского района.
- Наблюдается снижение количества необоснованных пропусков, учащихся в результате систематической работы за посещаемостью.
- Отмечается уменьшение конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
- Отсутствуют дети, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП.
- Функционирует школьный Совет профилактики.

### **Профилактика суицидального поведения учащихся**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися, имеющими жизненные проблемы. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы.

С сентября ведется организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения. В школе действует Комиссия по урегулированию споров, которая регулирует взаимоотношения и конфликтные ситуации среди школьников.

В сентябре прошел Методический совет «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска».

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

Психологом школы проведена диагностика уровня тревожности, и дальнейшие коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

Классными руководителями проводятся классные часы жизнеутверждающей направленности.

Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведено анкетирование на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

В сентябре состоялось общешкольное родительское собрание, в ходе которого прошло психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия.

**Вывод:** В школе построена работа по направлению оздоравливающего и позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительного применения подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

### **Профилактика ЗОЖ, наркомании, СПИД и ВИЧ – инфекции, ранней беременности, болезней ППП, вредных привычек**

**Цель:** Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

В школе ведется работа над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

В сентябре на базе нашей школы традиционно проведен Осенний кросс памяти Н.В.Кузнецова. Ученица 2 кл. Нигулимова Алина заняла 1 место.

13 сентября для учащихся школы был организован туристический поход.

С целью пропаганды здорового образа жизни проводились беседы о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, проводились мероприятия, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков.

В коридоре школы оформлен Уголок здоровья, где в доступной форме размещена информация о профилактике здоровья.

Были проведены профилактические мероприятия, направленные на борьбу с табакокурением в рамках Международного дня отказа от курения. Учащиеся 5-9 классов выпустили плакаты «Мы против курения».

Учащиеся 8-9 классов приняли участие во Всероссийском «Диктанте здоровья»

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» с 13 по 22 ноября в школе проведены мероприятия: 16 ноября проведено родительское собрание «Проблема наркозависимости у подростков». Для учащихся 5-9 классов проведена беседа, направленная на предотвращение вовлечения подростков в незаконное наркопотребление, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, формирование правового сознания и законопослушного поведения. Обучающиеся 5-9 классов выпустили плакаты на тему «Мы против наркотиков!»

Проведен анонимный опрос среди учащихся 5-9 классов по выявлению вредных привычек.

С 18.12.2023 г. по 22.12.2023 г. в школе прошла Неделя здорового питания.

В рамках запланированных мероприятий в 1-4 классах прошли беседы «Поговорим о правильном питании» и интерактивная викторина «Здоровым быть здорово!», в ходе которой обучающиеся обсудили вредные привычки, делили продукты на «вредные» и «полезные», говорили о пользе витаминов, вспомнили правила гигиены и др. В итоге мероприятия ученики сделали вывод «Здоровье – это главная ценность в жизни человека, важную роль в поддержании здоровья имеет правильное питание».

Для 5-9 классов проведена беседа «Здоровое питание» и викторина «Секреты здорового питания». Ученики повторили основные правила питания: умеренность, своевременность, разнообразие; смоделировали «Пирамиду здорового питания», составили меню.

Ученики 5-9 классов выпустили плакаты о здоровом питании, ученики 1-4 классов газеты о пользе витаминов.

Учащимися 7-9 классов проведена беседа о профилактике ИППП. С целью формирования у подростков ценного отношения к ЗОЖ, профилактики ранних половых связей, а также развития ответственного родительства для девушек 8-9 класса проведена беседа «О профилактике ранней беременности».

В рамках информационного декадника, посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулезом с целью привлечения внимания учащихся школы и их родителей к этой проблеме и с целью профилактики туберкулеза с 25 марта по 5 апреля 2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. В 1-9 классах проведены классные часы «Туберкулёз – опасное заболевание», в ходе которых учащиеся узнали о причинах развития туберкулёза, его осложнениях и о профилактических мерах.
2. На сайте школы размещена информация «Что нужно знать о туберкулезе?», «Профилактика туберкулеза», «Симптомы болезни» и др.
3. Учащиеся 7 класса выпустили плакат «Вместе-против туберкулеза!»
4. Ученики начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков «Я выбираю здоровье и спорт».
5. Для учащихся 5-9 классов проведено анкетирование «Что ты знаешь о туберкулезе?». Анализ анкетирования показал, на какие вопросы нужно обратить внимание при проведении бесед по профилактике туберкулеза.

Стало доброй традицией ежегодно в школе проводить Неделю здоровья. В этом году она прошла с 8 по 12 апреля.

Цель – формирование и развитие у детей представлений о здоровье, формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья мотивация на здоровый образ

жизни, привлечение внимания общества к поднятой проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Классными руководителями проведены беседы о ЗОЖ, В течение недели старшие учащиеся организовывали игры на переменах с младшими школьниками, проводили «минутки здоровья». Учащиеся 5-9 классов выпустили плакаты о здоровом питании. Прошел конкурс знатоков пословиц и поговорок о здоровье. Для учащихся 1-4 классов прошла викторина «За здоровый образ жизни». Учащиеся 1-9 классов написали диктанты «Здоровый образ жизни-залог здоровья» Спортсмены, занимающиеся тайским боксом, организовали фотовыставку своих достижений. У учащиеся начальных классов проявили быстроту и ловкость в спортивной эстафете, для 5-9 классов прошли соревнования по пионерболу. 1 место занял 7 класс, 2 место – 8 класс, 3 место- 6 класс.

На родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, профилактике заболеваний.

Воспитанницы секции тайского бокса Байс А. и Гриценко К. неоднократно занимали призовые места в соревнованиях республиканского и регионального уровня, стали чемпионками мира.

В районных пребрзидентских соревнованиях в номинации «прыжок в длину с места» Нигулимова С. Заняла 1 место, Рюмкина С. 3 место. В «отжимании» Гриценко К. – 2 место.

В районных соревнованиях по легкой атлетике Байс А. заняла 1 место в беге на 1000 м, Гриценко К. – 3 место.

В районном конкурсе социальных видеороликов наша команда заняла 3 место, ребята подготовили видеоролик по профилактике наркомании.

Все проведенные мероприятия служат для сплочения коллектива детей, популяризации спорта, являются пропагандой здорового образа жизни, укрепляют здоровье детей. Проблемным является отсутствие спортивных секций в школе, проведение соревнований в зимний период из-за отсутствия спортзала, выезд детей на районные соревнования из-за малочисленности школьных команд, отмена районных соревнований из-за ограничения мероприятий. Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

### **Профилактика ДДТТ и противопожарная безопасность**

Одной из задач школы является воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре прошел Месячник безопасности, направленный на профилактику ДДТТ. С

В рамках месячника были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения, рейды на наличие светоотражающих элементов.

Актуализирован Паспорт дорожной безопасности, проведены беседы с родителями и учащимися о необходимости соблюдения детьми правил дорожного движения, о наличии светоотражающих элементов у учащихся, о безопасном маршруте, оформлены схемы индивидуальных маршрутов. В коридоре школы размещена общая схема безопасного маршрута.

В начале сентября прошло Посвящение первоклассников в пешеходы.

17 ноября 2023 г. в школе была проведена линейка памяти жертв ДТП.

Цель мероприятия: привлечь внимание учащихся к общероссийской проблеме безопасности дорожного движения. На линейке была озвучена статистика дорожно-транспортных происшествий в районе, их основные причины. Ребята отряда ЮИД «Светофор» напомнили учащимся основные правила поведения на дороге. В память о погибших в ДТП была проведена минута молчания.

В школе действует отряд ЮИД «Светофор». Разработана программа по обучению учащихся ПДД. Отряд ЮИД принимает активное участие во всех районных мероприятиях по безопасности дорожного движения. Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе плакатов и макет по правилам дорожного движения.

**Вывод:** Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, к сожалению, в первом полугодии не были проведены районный конкурс агитбригад по ПДД, в котором школьники постоянно принимали участие.

В течение года ведется планомерная работа по обучению учащихся правилам поведения в случае возникновения пожара, формированию у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим. В школе создана команда ДЮП «Искорка». Одна из основных задач работы в рамках деятельности дружины юных пожарных заключается в создании необходимых условий для членов дружины по изучению правил пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся образовательной организации. Учащиеся обучаются основам пожарной безопасности, умению правильно действовать в экстремальной ситуации, знакомятся с особенностями применения специальных средств пожаротушения, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Члены ДЮП осуществляют профилактическую работу по противопожарной безопасности среди учащихся школы.

В декабре в 1-4 классах проведена викторина «Азбука пожарной безопасности».

19 января учащиеся 2-9 классов выпустили плакаты на тему «Мы- за соблюдение правил пожарной безопасности».

Ученица 9 класса Рюмкина Ярослава приняла участие в конкурсе на лучшую разработку памятки на тему «Пожарная безопасность» среди учащихся Дальневосточного федерального округа.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде и в классных уголках.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по профилактике пожарной безопасности проводится педагогическим коллективом в системе. Следует отметить, что необходимо активизировать работу ДЮП.

## Профилактика терроризма и экстремизма

В целях успешного предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в образовательной организации создана система воспитательно-профилактической работы.

Профилактическая работа в школах включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию школьных мероприятий и праздников.

Функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, комиссия по урегулированию отношений.

В образовательной организации разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в среде несовершеннолетних. Проводятся классные часы по повышению уровня правосознания подростков.

В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. В рамках Всемирного дня правовой помощи детям» проведены классные часы на правовую тематику: «Твои права и обязанности» 5-9 кл, беседы «Я и мои права» (1-4 кл), «Конфликты и пути их решения» (5-8 кл). Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

4 сентября в МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» прошла общешкольная линейка памяти жертв терроризма.

В ходе мероприятия учащиеся узнали об истории возникновения терроризма и о наиболее известных терактах последнего десятилетия, в том числе и о трагедии, которая произошла в сентябре 2004 года в городе Беслане. Ребята почтили минутой молчания жертв террористов во всём мире. Проведена учебная эвакуация и инструктажи «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта».

Одним из важных направлений является патриотическое воспитание детей и подростков.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, воспитания толерантности 16 ноября проведены Уроки толерантности.

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, география и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В школе ведется пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» среди родителей и обучающихся, проводятся инструктажи по использованию сети «Интернет». В октябре проведены Урок безопасности в сети Интернет, на котором детям рассказали об эффективных мерах самозащиты от нежелательной информации.

Постоянно ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В 4 классе ведется курс ОРКСЭ «Основы светской этики», целью которого является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Психологом проводятся диагностики уровня агрессивности и тревожности учащихся, диагностика психологического климата в классных коллективах.

Размещена информация о Телефоне доверия.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования.

В коридоре школы оформлен Уголок по антитеррору.

Проводятся проверки образовательного учреждения на предмет состояния антитеррористической и антикриминальной безопасности, обеспечения их надлежащей охраной и видеонаблюдением.

Исключено проникновение в здание образовательных организаций посторонних лиц, ведутся журналы учета посетителей.

Для персонала, обслуживающего персонал и учащихся в течение года проводится инструктаж и учебная эвакуация «О действиях в экстремальных ситуациях в случае угрозы террористического акта».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Необходимо продолжить работу над формированием норм социального поведения, характерного для гражданского общества; через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе; воспитывать законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе действует Отряд юных инспекторов движения «Светофор» - добровольное объединение обучающихся, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

С 18 по 22 сентября проведена Неделя безопасности дорожного движения.

В рамках недели в 1-9 классах проведены классные часы по соблюдению правил дорожного движения.

Прошло Посвящение первоклассников в пешеходы. Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных

знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме с участием отряда ЮИД «Светофор».

Проведен рейд по наличию светоотражающих элементов. Хочется отметить, что большинство учащихся приобрели светоотражающие элементы.

Отряд ЮИД принимает активное участие во всех районных мероприятиях по безопасности дорожного движения. 5 апреля команда ЮИД «Светофор» приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». В 5-6 классах проведена викторина по безопасности дорожного движения.

21 ноября проведена линейка памяти жертв ДТП.

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в Районной олимпиаде по ПДД.

В январе учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе плакатов и макетов по ПДД.

Дружина юных пожарных (ДЮП) «Искорка», целью которой является обучение детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Члены ДЮП осуществляют профилактическую работу по противопожарной безопасности среди учащихся школы.

Для учащихся 1-4 классов проведена викторина по противопожарной безопасности.

С 23 по 27 января учащиеся 2-9 классов выпустили плакаты на тему «Мы- за соблюдение правил пожарной безопасности».

В школе действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых".

По итогам года наше первичное отделение вошло в 6-ку лучших первичных отделений Движения Первых Иволгинского района. От [регионального отделения Движения Республики Бурятия](#) мы получили Бренд-подарки.

1 декабря 2023 г. состоялся Районный слет ООГДИМ «Движение первых» Иволгинского района Республики Бурятия. Наше первичное отделение РДДМ делегировало команду из 5 участников Движения. Ученица 6 класса Нигулимова Софья приняла участие в конкурсе «Лидер первичного отделения «Движения первых», где она представила проект «Память поколений» и творческую презентацию деятельности «Я — лидер первичного отделения Движения Первых».

Все ребята приняли участие в работе образовательных площадок «Первая помощь», «Волонтерство и добровольчество», «Служу Отечеству», «Бизнес и предпринимательство, медиакоммуникации».

13 ноября среди учащихся 5-9 классов проведена интеллектуальная игра «Бурятия, Бурятия моя! 2.0», посвященная 100-летию Республики Бурятия.

В ходе игры ребята получили возможность проверить свои знания об истории, культуре Бурятии и расширить кругозор.

16 ноября делегаты от нашего Первичного отделения приняли участие в районном круглом столе «Совета Первых».

20 ноября состоялось торжественное вручение значков "Движения Первых" членам Совета Первых. Ребят поздравила директор школы и пожелала им удачи, инициативы, новых идей!

В рамках Всероссийского проекта "Первая помощь" в школе прошел тематический урок, приуроченный к Всемирному дню оказания первой помощи (9 сентября). В ходе урока у учащихся сформированы базовые представления о правилах оказания первой помощи,

практические навыки оказания первой помощи и поведения в различных угрожающих жизни и здоровью ситуациях.

28 декабря активисты РДДМ "Движение Первых" нашей школы приняли участие в акции "Российский Дед Мороз". Они поздравили сотрудников компании "Ростелеком" с наступающим Новым годом. Ребята изготовили игрушки и новогоднюю газету для представителей социально-значимой профессии, которые по долгу службы находятся на работе в праздничные дни, рассказали стихи и спели песню.

В республиканском Фестивале видеороликов «ЗОЖ первых» Байс А. заняла 3 место.

22 февраля на базе первичного отделения Движения Первых МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» прошла Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества.

В школе состоялась встреча с нашими земляками, участниками СВО Фоминым Иваном Анатольевичем и Грицковым Григорием Олеговичем. Встреча проходила в формате живой беседы. Военнослужащие рассказали ребятам о своей воинской службе, о боях, в которых принимали участие, о том, как преодолевали трудности. Особый интерес у учащихся вызвал «армейский чемодан», гости встречи презентовали предметы быта и досуга военнослужащих, угостили ребят армейской едой. В свою очередь учащиеся поздравили присутствующих гостей, сказали им слова благодарности, вручили памятные подарки.

Участники СВО выступили в качестве «жюри» в конкурсе «А, ну-ка, мальчики!». В конце встречи присутствующие почтили память выпускников школы, погибших в СВО, и возложили цветы к Уголку памяти.

. На конкретном примере воспитанники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека.

Также учащиеся присоединились к Всероссийской акции «Мы рядом», в рамках которой подготовили поздравительные письма со словами благодарности и поддержки военнослужащим рядов Вооруженных сил Российской Федерации, принимающим участие в специальной военной операции. Письма были переданы в Ресурсный центр добровольчества «ДоброДом».

4 учащихся приняли участие во Всероссийском правовом диктанте.

В рамках Всероссийской акции «Отважное маленькое сердце», посвященной Международному дню юного героя – антифашиста, в первичном отделении Движения Первых МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа» для учащихся начальных классов была проведена беседа о детских судьбах героев Великой Отечественной войны. Дети узнали о беспримерном мужестве маленьких героев, о том, как жили, боролись и погибали во имя свободы и независимости те, кто уходил на борьбу с врагом, не закончив и 5-го класса.

Активисты первичного отделения «Движения Первых» МОУ «Колобковская основная общеобразовательная школа», вместе с учителем биологии приняли участие во Всероссийской акции «Весенняя прогулка».

Ребята совершили прогулку на берег реки Селенга, во время которой они наблюдали за весенними изменениями в природе, весенним ледоходом, наслаждались голубым и высоким небом, ярким солнцем.

Ко Дню космонавтики был проведен флешмоб «Первые в космосе».

Учащиеся начальных классов стали участниками Всероссийской акции «Атлас природы», приуроченной к Всемирному дню дикой природы. Ребята узнали о редких животных и растениях, занесенных в Красную книгу Республики Бурятия, беседовали о важности сохранения обитателей дикой природы, изготовили трафареты диких животных, внесенных в Красную книгу Республики Бурятия.

Активисты «Движения первых» принимали участие и в творческих конкурсах: конкурс рисунков, посвященный празднованию Белого месяца и Масленицы, «Портрет Эрмитажного кота». В республиканском конкурсе рисунков «Моя Бурятия!» ученица 9 кл Рюмкина Я. заняла 1 место, ученица 3 кл. Байс А. - 3 место.

В рамках военно-патриотического кружка «Беркут» действует юнармейской отряд. Юнармейцы принимали участие приняла участие в районной игре «Тропа выживания», районной военно-спортивной игре «Орленок», в республиканской военно-патриотической интеллектуальной игре "По страницам Великой Отечественной войны", посвященной 80-летию Курской битвы.

24 апреля состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Наша команда «Селенга» приняла участие в игре, которая проходила среди учащихся средней возрастной категории на базе школы Поселья. Всего в игре приняли участие 10 отрядов.

Ребята испытали свои силы на 9 этапах: «Спортивная подготовка», «Строевая подготовка», «Военизированная полоса препятствий», «Стрельба из пневматической винтовки», «Первая медицинская помощь. Основы РХБЗ», «Разборка и сборка автомата АК-74», «Тестирование на знание воинских званий и знаков различия», «Тестирование на знание отечественной истории», «Метание спортивной гранаты на дальность». В результате упорной борьбы наша команда заняла 2 место.

Работа в первичном отделении насыщена и разнообразна, учащиеся с интересом принимают участие в деятельности «Движения Первых». Степень активности хорошая. Работу в РДДМ затрудняет то, что не все дети имеют свои странички в соцсетях.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: необходимо продолжить работу по активизации детских общественных объединений, по вовлечению учащихся в социально - активную деятельность. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать деятельность отряда ДЮП, принимать активное участие в акциях РДДМ.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены классные часы с учащимися «В мире профессий», преимущественно в форме тренингов. Учащимся были предложены памятки «Куда пойти учиться».

В коридоре оформлен стенд «Профориентация», где представлены типы профессий, алгоритм выбора профессий, проспект учебных заведений нашего района.

Для учащихся 9 класса прошел видео лекторий «Профессии, востребованные на рынке труда».

В 1-4 классах проведена игра «Азбука профессий» 1-4 кл.

Каждый четверг для учащихся 6-9 классов проводится профориентационный курс «Россия-мой горизонты». **Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.**

Педагогом-психологом проводится изучение профессиональных предпочтений, диагностика интересов учащихся.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- проводить встречи с представителями различных профессий;
- проводить с учащимися психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;
- использовать возможности интерактивных цифровых платформ для профориентации школьников.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе создан разновозрастный редакционный совет обучающихся, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. С начала года выпускается школьная газета «Звонок».

Всего вышло 6 номеров газеты. Основная задача редакции нашей газеты – уметь рассказать о школьной жизни так, чтобы газета заинтересовала обучающихся и педагогов. К сожалению, в школе нет компьютерной техники для выпуска печатного издания газеты, и она выпускается «вручную», но тем не менее создание школьной газеты – один из способов повышения познавательной и творческой активности ребят.

Дети учатся сбору и обработке информации, постепенно овладевая навыками профессии журналиста, развивая культуру речи и повышая грамотность.

Кропотливая работа над созданием школьной газеты развивает коммуникативные навыки, повышает интерес учащихся к родному языку, повышает информационную культуру учащихся.

К сожалению, у образовательного учреждения нет возможности приобрести оргтехнику для выпуска печатной газеты.

### **Результаты самоанализа воспитательной работы**

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Способы получения информации: педагогическое (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

#### **Мониторинг уровня воспитанности учащихся**

Анализ показателей воспитанности, дал нам возможность выделить критерии, по которым учащиеся в диагностируемый период получали наибольшее и наименьшее число высоких оценок. В 2023-2024 учебном году наибольшее число высоких баллов имели признаки направления воспитанности в 5-9 классах: бережливость, отношение к общественному труду, простота и скромность ; наименьшее: долг и ответственность.

Анализ критериев воспитанности, дал нам возможность увидеть проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание.

На основании данных результатов необходимо классным руководителям при планировании деятельности на 2023-2024 учебный год запланировать воспитательные воздействия, направленные на сформированность нравственных качеств обучающихся.

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов в 2023-2024 уч.г.**

Класс	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и школа		Прекрасное в моей жизни		Средний балл		Уровень воспитанности		Итого
	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	
1 класс	4,7	4,3	4,8	4,4	4,3	5	4,6	4,9	4,9	4,6	4,7	4,6	выс	выс	выс
2 класс	4,5	4,2	4,7	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6	4,7	4,7	4,6	4,5	выс	выс	выс
3 класс	3,8	3,8	4,1	3,8	4,5	5	4,1	3,9	4,1	4,4	4,1	4,2	хор	хор	хор
4 класс	4,1	3,8	3,8	3,8	4	4,1	3,9	4,1	3,8	3,6	3,9	3,8	сред	сред	сред
Итого											4	4,3	хор	хор	хор

Всего 17 учащихся

- 6 имеют высокий уровень воспитанности
- 6 имеют хороший уровень воспитанности
- 4 имеют средний уровень воспитанности
- имеют низкий уровень воспитанности

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 класса 2023-2024 уч.г**

Класс	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний балл	Уровень воспитанности
5	0,7	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	Сред
6	0,4	0,9	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	Сред
7	0,4	0,8	0,6	0,6	0,8	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	Сред
8	0,5	0,8	0,7	0,6	0,9	0,7	0,8	0,7	0,9	0,6	0,7	Сред
9	0,5	0,9	0,7	0,7	0,8	0,6	0,6	0,8	0,9	0,6	0,7	Сред
Итого	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>Сред</b>

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации и познавательной активности школьников на всех уровнях;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 4–8-х классов.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень ответственности и самостоятельности 9 классов.

Какие проблемы школа будет решать в 2024-25 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;

## ***2 Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Нескольким учащимся, родителям, классным руководителям и администрации школы была представлена анкета для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Оценка осуществлялась по 10-балльной системе. Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни. Но не всегда выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, республиканского уровней и показывают хорошие результаты.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их. Требуется улучшения качество профориентационной работы, качество школьных медиа, работа ученического самоуправления, качество внеурочной деятельности, необходима доработка форм работы, участие учащихся в общероссийских проектах.

## Результаты самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Качество общешкольных ключевых дел	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	Качество реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков	Качество существующего в школе учебного самоуправления	Качество функционирующих в школе детских общественных объединений	Качество профориентационной работы школы	Качество работы школьных медиа	Качество взаимодействия школы и семей школьников	Качество оформления школы, организации ее предметно-методической среды
7,5	7,5	6,9	6,8	6,8	7,3	6,8	6,8	7,3	8

### Общие выводы об итогах реализации программы воспитания

Исходя из анализа реализации программы воспитания, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на 2023-2024 уч.г.:

- *Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.*
- *Создавать условия для самореализации личности каждого ученика;*
- *Активизировать работу по развитию детского самоуправления*
- *Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;*
- *Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.*
- *Привлекать учащихся к участию в районных мероприятиях.*
- *Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;*
- *Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни;*
- *Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков;*
- *Использовать ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.*



**Участие в мероприятиях в 2023-2024 уч.году**

№	Дата	ФИ участника	Клас с	Руководитель	Мероприятия				Итоги
					Районные	Республиканск ие	Рег-е	Всероссийс кие	
1	13 сентября	Гриценко К. Гриценко Д.	6 7	Денисенко Т.В.	Спортивный фестиваль «Семейная команда»				1 место (велозабег) 2 место (бег 700 м)
2	29 сентября	Богданова А.	8	Денисенко Т.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Школьные годы чудесные»				1 место
3	29 сентября	Нигулимова А.	2	Балалаева М.Н.	Районный осенний кросс				1 место
4	19 октября	Гриценко К. Байс А.	6 8	Денисенко Т.В.		Республиканский конкурс видеороликов «Фестиваль ЗОЖ Первых»			Сертификат 3 место
5	31 октября	Байс Айсуу Богданова А. Рюмкина Я.	3 8 9	Денисенко Т.В.	Конкурс рисунков «Сила страны – в дружбе народов»				3 место 3 место 1 место
6	7 ноября	Байс Ан.	8	Денисенко Т.В.		Республиканский конкурс социальных роликов «Мы, молодежь, выбираем ЗОЖ»			Участие

7	10 ноября	Нигулимова С. Богданов Ж. Гриценко Р. Гриценко Д. Богданова А.	6 6 7 7 8	Мунина О.В.	Военно-спортивная игра «Орленок»				Участие
8	10 ноября			Денисенко Т.В.	Районный конкурс правовых уголков				3 место
9	16 ноября	Нигулимова С. Богданов Ж. Гриценко Р. Гриценко Д. Богданова А. Гриценко А.	6 6 7 7 8 9	Мунина О.В.		Военно-патриотическая интеллектуальная игра, посвященная 80- летию Курской битвы			Участие
10	25 ноября	Нигулимова С. Богданова А. Байс А. Власов А.	6 8 3 3	Кравцова М.В.  Денисенко Т.В.	Конкурс открыток и фотографий «Теплые слова для мамы»				2 место  3 место
11	30 ноября	Рюмкина Я. Богданова А.	9 8	Денисенко Т.В.				Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж ЗОЖ»	Сертификат Сертификат
12	30 ноября	Тупицына А. Нигулимова С. Гриценко Д. Тупицын Г.	6 6 7 8	Денисенко Т.В.	Районный конкурс социальных видеороликов				3 место
13	15 декабря	Байс Айсуу Рюмкина Я. Нигудимова С. Богданова А.	3 9 6 8	Денисенко Т.В.		Фестиваль творчества «Движение Первых»			2 место 1 место Сертификат Сертификат

14	21 декабря	Кравцов А. Гриценко К. Гриценко Р. Козыкина А. Гриценко Н. Богданова А. Байс Айсуу Байс Алия	7 6 7 7 5 8 3 1	Кравцова М.В.  Денисенко Т.В.	Районный конкурс «Альтернативная елка»				2 место
15	Декабрь	Байс Айсуу Гриценко А.	3 3	Денисенко Т.В.	Конкурс новогодних игрушек с логотипом «Движение Первых»				1 место 1 место
16	26 января	Гриценко Р. Богданова А. Нигулимова С. Гриценко К.	7 8 6 6	Кравцова М.В.	Районный конкурс плакатов и макетов по правилам дорожного движения				участие
17	14 февраля	Нигулимова Е. Жарникова Л. Гриценко Р.	4 7 7		«Сувенир Бурятии»				участие
18	Март	Власов А. Нигулимова С. Богданова А.	3 6 8	Денисенко Т.В. Пурбуев Д.М. Кочерин А.В.			Фестиваль творчества, посвящен ный празднован ию Белого месяца и Масленицы		участие
19	Апрель	Нигулимова Е. Нигулимов С. Корткова Е. Грицкова К. Байс Айсуу	4 4 4 2 3	Балалаева М.Н.  Денисенко Т.В.				Конкурс рисунков «Портрет Эрмитажног о кота»	Участие

20	11 апреля	Рюмкина Я.	9	Денисенко Т.В.				Конкурс на лучшую разработку памятки на тему «Пожарная безопасность»	Сертификат
21	24 апреля	Богданова А. Гриценко Д. Гриценко Р. Рюмкина С. Тупицын Г. Нигулимова С.	8 7 7 7 8 6	Денисенко Т.В.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»				2 место
22	26 апреля	Нигулимова С. Рюмкина С. Гриценко К.	6 7 6	Пурбуев Д.М.	Президентские состязания				1 место 3 место 2 место
23	3 мая	Байс Ан. Гриценко К.	8 6	Пурбуев Д.М.	Соревнования по л/а среди школьников Иволгинского района				1 место 3 место
24	Май	Гриценко Р. Власов А. Нигулимова Т. Короткова Е.	7 3 2 4	Петренко М.А. Денисенко Т.В. Балалаева М.Н. Балалаева М.Н.	Конкурс рисунков «Наша Победа»				3 место 3 место